

ZESPÓŁ SZKÓŁ PUBLICZNYCH Nr 1
w Bidzinach
Bidziny 121, 27-532 Wojciechowice
tel./fax 15 861 83 43
REGON 260507476, NIP 8631696759

STRATEGIA DZIAŁAŃ
WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH
I INTERWENCYJNYCH
WOBEC MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ
UZALEŻNIENIEM, PRZESTĘPCZOŚCIĄ
I DEMORALIZACJĄ
W ZESPOLE SZKÓŁ PUBLICZNYCH NR 1
W BIDZINACH

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 9 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012r. poz.124)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572, z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. Nr 78, poz.428)

§ 1. Założenia ogólne

1. Szkoła rozwija działania wychowawcze i zapobiegawcze wśród dzieci i młodzieży, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstawania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych albo którzy sporadycznie używają środków odurzających lub psychotropowych lub środków zastępczych.
2. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza polega na:
 - 2.1. Systematycznym rozpoznawaniu i diagnozowaniu zagrożeń związanych z uzależnieniem.
 - 2.2. Informowaniu o narkomanii i jej skutkach.
 - 2.3. Współpracy z rodzicami dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
 - 2.4. Poradnictwie w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych lub substancji zastępczych.
 - 2.5. Przygotowaniu nauczycieli i osób zajmujących się wychowaniem dzieci i młodzieży do przeciwdziałania narkomanii.
3. Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej są w szkole realizowane na:
 - 3.1. Zajęciach profilaktycznych w ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych , zajęć ze specjalistami.
 - 3.2. Zajęciach edukacyjnych w ramach przedmiotów i ścieżek edukacyjnych (wychowanie do życia w rodzinie).
 - 3.3. Zajęciach z wychowawcą.

- 3.4. Zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, doraźnych zastępstwach.
- 3.5. Warsztatach organizowanych w ramach „Tygodnia profilaktyki”.
- 3.6. Spektaklach teatralnych o tematyce profilaktycznej.
- 3.7. Zajęciach specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających porady psychologiczno - pedagogicznej.

§ 2. Zadania pracowników szkoły w ramach strategii działań wobec zagrożeń

Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem obejmuje wszelkie działania wychowawcze, profilaktyczne, edukację prozdrowotną i jest realizowana przez wszystkich pracowników szkoły.

Podmiotem działań w ramach strategii są uczniowie.

1. Dyrektor szkoły:

- 1.1. Realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły.
- 1.2. Monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych.
- 1.3. Na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii.
- 1.4. Podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem wszelkich praw zarówno uczniów, jak i ich rodziców.

2. Nauczyciele:

- 2.1. Realizują zadania zawarte w szkolnym Programie Wychowawczym, Programie Profilaktyki oraz w planach pracy wychowawcy klasy.
- 2.2. Systematycznie prowadzą edukację prozdrowotną, promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy, na zajęciach pozalekcyjnych.
- 2.3. Realizują zagadnienia dotyczące zapobieganiu narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia.
- 2.4. Uczestniczą w Wewnątrzszkolnym Doskonaleniu Nauczycieli oraz kursach, szkoleniach, konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacji zagrożenia uzależnieniem.
- 2.5. Wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia.

3. Wychowawcy klas:

- 3.1. Dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów zachowań ryzykownych uczniów swojej klasy
- 3.2. Współpracują z pedagogiem, policją, psychologiem, pielęgniarką w zakresie realizowania zagadnień profilaktycznych, wychowawczych i edukacji prozdrowotnej.
- 3.3. Systematycznie rozpoznają i diagnozują zagrożenia związane z uzależnieniem (ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli, rozmowy kierowane, indywidualne rozmowy z uczniami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły).
- 3.4. Dokonują ewaluacji działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz corocznie prezentują wyniki pracy na posiedzeniu plenarnym Rady Pedagogicznej.
- 3.5. Na początku roku szkolnego opracowują plan pracy profilaktycznej oraz planują metody i formy działalności informacyjnej, która obejmuje upowszechnianie wśród młodzieży, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły informacji na temat szkodliwości środków lub substancji, których używanie jest zagrożeniem dla zdrowia i życia uczniów.
- 3.6. Upowszechniają wśród dzieci, młodzieży i rodziców informacje na temat skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 24 kwietnia 1997 roku o przeciwdziałaniu narkomanii.
- 3.7. Udostępniają młodzieży, rodzicom, innym pracownikom szkoły materiały edukacyjne dotyczące problematyki zapobiegania narkomanii.
- 3.8. Dostarczają osobom zainteresowanym informacją na temat dostępnych form pomocy (placówki i organizacje wspierające dziecko i rodzinę, placówki świadczące pomoc społeczną rodzinie, punkty konsultacyjne dla osób z problemem uzależnienia, organizacje pozarządowe służące pomocą rodzinie, inne) młodzieży zagrożonej uzależnieniem i uzależnionej.
- 3.9. Organizują, prowadzą zajęcia profilaktyczne, integracyjne, współorganizują profilaktyczne imprezy ogólnoszkolne w celu zaspokajania potrzeb psychicznych i społecznych uczniów, rozwijania poczucia własnej wartości, motywowania do podejmowania właściwych decyzji, różnych form aktywności, rozwijania zainteresowań i umiejętności psychospołecznych.
- 3.10. Współpracują z instytucjami i organizacjami wspierającymi dziecko, rodzinę i szkołę w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.
- 3.11. Współpracują z dyrekcją szkoły, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły we wszystkich działaniach mających na celu redukcję zachowań ryzykownych młodzieży, w sytuacjach wymagających interwencji lub w sytuacjach wymagających udzielenia pomocy uczniowi, który znalazł się w sytuacji kryzysowej.

4. Pracownicy administracji i obsługi szkoły:

- 4.1. Uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły (podejrzenie, że uczeń znajduje się pod wpływem narkotyków, alkoholu, posiada substancję przypominającą narkotyki, dokonał czynu karalnego, stał się ofiarą przemocy).

- 4.2. Informują dyrektora szkoły lub wychowawcę o każdym niepokojącym zdarzeniu czy zaobserwowanej sytuacji kryzysowej, wymagającej interwencji pracownika szkoły.

§ 3 . Formy działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych

1. Formy wychowawcze:

- 1.1. Rozmowa wychowawcza nauczyciela z uczniem.
- 1.2. Rozmowa wychowawcy klasy z uczniem.
- 1.3. Rozmowa wychowawcy z rodzicami.
- 1.4. Ostrzeżenie, upomnienie wychowawcy klasy.
- 1.5. Nagana wychowawcy klasy.
- 1.6. Rozmowa nauczyciela i ucznia z dyrektorem.
- 1.7. Rozmowa ucznia z wychowawcą, dyrektorem w obecności rodziców.
- 1.8. Utrata przywilejów uczniowskich.
- 1.9. Zakaz udziału w imprezach.
- 1.10. Zakaz reprezentowania szkoły na zewnątrz.
- 1.11. Stosowanie kar statutowych.

2. Formy zapobiegawcze

- 2.1. Pogadanki na godzinach wychowawczych, zajęciach edukacyjnych.
- 2.2. Prelekcje specjalistów.
- 2.3. Udział w konkursach ogłaszanych przez szkołę oraz organizacje pozaszkolne.
- 2.4. Udział w akcjach informacyjnych na terenie szkoły i poza nią.
- 2.5. Indywidualne rozmowy.
- 2.6. Skierowanie do pedagoga, psychologa terapeuty.
- 2.7. Edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia.
- 2.8. Organizowanie akcji i zajęć profilaktycznych.
- 2.9. Rozwijanie aktywności szkolnej, sportowej, zainteresowań i uzdolnień, umiejętności psychospołecznych.
- 2.10. Odgrywanie scenek tematycznych, stosowanie dramy.
- 2.11. Filmy edukacyjne.
- 2.12. Współpraca z rodzicami i instytucjami służącymi pomocą w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży.
- 2.13. Zapoznavanie rodziców i uczniów ze strategią działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych przyjęta przez szkołę.

3. Formy interwencyjne:

- 3.1. Stosowanie zakazu posiadania, sprzedawania i używania papierosów, alkoholu, środków odurzających i psychotropowych na terenie szkoły i poza nią.

- 3.2. Sprawdzanie znajomości procedur postępowania w wypadku zagrożeń.
- 3.3. Wzywanie rodziców lub prawnych opiekunów i informowanie ich o każdej sytuacji łamania regulaminu szkoły przez ucznia.
- 3.4. Powiadamianie Policji oraz Sądu dla Nieletnich o zaistniałych sytuacjach celem objęcia rodziny dozorem kuratora.
- 3.5. Wzywanie kuratora sądowego, funkcjonariusza policji, pracownika opieki społecznej i przeprowadzanie rozmów na temat karnych konsekwencji wyływających z powstałych zagrożeń.

§ 4. Procedury postępowania w sytuacjach interwencyjnych

1. Procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji o spożywaniu przez uczniów alkoholu lub palenia papierosów (na terenie szkoły i poza nią)

- 1.1. Nauczyciel przekazuje informację wychowawcy klasy.
- 1.2. Wychowawca o zaistniałym fakcie informuje dyrektora.
- 1.3. Wychowawca (w razie nieobecności dyrektora) niezwłocznie wzywa do szkoły rodziców ucznia i przekazuje im uzyskane informacje, a fakt rozmowy z podpisem rodziców odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami w obecności ucznia. W przypadku potwierdzenia informacji zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji może zaproponować skierowanie ucznia do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.
- 1.4. Jeżeli mimo działań podjętych przez wychowawcę napływają informacje, że sytuacja się powtarza wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami w obecności dyrektora.
- 1.5. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę do spraw nieletnich).
- 1.6. Podobnie, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

2. Procedury postępowania w wypadku, gdy uczeń znajduje się na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub narkotyków.

- 2.1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę lub dyrektora.
- 2.2. Nauczyciel odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego.

- 2.3. Nauczyciel wzywa pomoc medyczną w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia, ewentualnie udzielenia pomocy.
- 2.4. Nauczyciel powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły lub rodziców, których zobowiązuje się do niezwłocznego odebrania dziecka ze szkoły. Przekazuje ucznia rodzicom, sporządza o zaistniałej sytuacji notatkę, którą podpisują opiekunowie.
- 2.5. Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka ze szkoły dyrektor powiadamia o tej sytuacji policję.
- 2.6. Dyrektor szkoły zawiadamia policję, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu odmawiają przyścia do szkoły, a uczeń jest agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
- 2.7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń znajduje się na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub narkotyków, to dyrektor szkoły ma obowiązek niezwłocznego powiadamiania o tym policji lub sądu rodzinnego.

3. Procedury postępowania w wypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

- 3.1. Nauczyciel zachowuje środki ostrożności, zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem oraz próbuje ustalić do kogo należy znaleziona substancja.
- 3.2. O zaistniałym zdarzeniu niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły, który wzywa policję.
- 3.3. Po przyjeździe policji dyrektor przekazuje funkcjonariuszom zabezpieczoną substancję i informacje dotyczącą szczegółów zdarzenia.

4. Procedury postępowania w wypadku podejrzenia, że uczeń na terenie szkoły posiada substancję wyglądem przypominającą narkotyk.

- 4.1. Nauczyciel zawiadamia wychowawcę i dyrektora.
- 4.2. Dyrektor szkoły w obecności wychowawcy ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość plecaka oraz kieszeni, ewentualnie inne przedmioty budzące podejrzenie, co do związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel, wychowawca czy dyrektor nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
- 4.3. Dyrektor szkoły wzywa rodziców do niezwłocznego stawienia się do szkoły.
- 4.4. W przypadku, gdy uczeń mimo wezwania, odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor wzywa policję, która w obecności rodziców przeszukuje rzeczy i odzież należącą do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy. W przypadku nieobecności rodziców policja wykonuje powyższe czynności w obecności dyrektora i wychowawcy bądź nauczyciela.

4.5. Jeżeli uczeń odda dobrowolnie posiadaną substancję, dyrektor po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją policji. Wcześniej nauczyciel, wychowawca ustala w jaki sposób i od kogo uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie wychowawca dokumentuje, sporządza dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami - po konsultacji z nauczycielem, który zgłosił ten fakt.

5. Procedury postępowania w wypadku, gdy uczeń przyniesie do szkoły alkohol, papierosy.

- 5.1. Nauczyciel zabiera uczniowi alkohol, papierosy i zabezpiecza je.
- 5.2. Odizolowuje ucznia od innych, przekazuje go pod opiekę wychowawcy.
- 5.3. Wychowawca zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły, który natychmiast wzywa rodziców i informuje o zaistniałej sytuacji.
- 5.4. Wychowawca rozmawia z uczniem w obecności dyrektora i rodziców, ustala pochodzenie alkoholu (papierosów), jego ilość, miejsce zakupu, ewentualnie nazwiska osób, które uczestniczyły w zakupie.
- 5.5. Dyrektor szkoły informuje policję o miejscu zakupu alkoholu lub papierosów przez nieletnich.
- 5.6. Wychowawca sporządza protokół, który podpisują rodzice ucznia. W protokole dokładnie opisuje zaistniałą sytuację wraz z ilością i rodzajem alkoholu (papierosów) wniesionego do szkoły.
- 5.7. Podczas rozmowy dyrektor informuje rodziców ucznia o konsekwencjach czynu.

6. Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia.

- 6.1. Nauczyciel reaguje na zachowanie ucznia i je przerywa.
- 6.2. Informuje wychowawcę klasy.
- 6.3. Wychowawca rozmawia z uczniem (uczniemi) w obecności świadka zdarzenia - nauczyciela, identyfikuje ofiarę, agresora, świadka, ocenia zdarzenie i wyciąga wnioski.
- 6.4. Informuje rodziców ucznia (uczniów) o zaistniałej sytuacji.
- 6.5. Wychowawca sporządza w dzienniku notatkę o zaistniałym zdarzeniu. Rodzice podpisują uwagę potwierdzając, że wiedzą o zdarzeniu oraz o konsekwencjach takiego zachowania wynikających ze Statutu Szkoły (w tym kryteria ocen zachowania).
- 6.6. Wychowawca informuje dyrektora w sytuacjach powtarzających się agresywnych zachowań ucznia.
- 6.7. Wychowawca w porozumieniu z dyrektorem ustala sankcje w stosunku do ucznia (uczniów) w oparciu o Statut.
- 6.8. Rodzice otrzymują pisemną informację na temat wyciągniętych w stosunku do ucznia (uczniów) konsekwencji oraz sugestie pomocy psychologicznej –

pedagogicznej lub specjalistyczno - lekarskiej w placówkach do tego upoważnionych.

- 6.9. W przypadku wandalizmu rodzice ucznia naprawiają wyrządzoną szkodę lub uiszczają opłatę za jej naprawę.
- 6.10. W sytuacjach powtarzających się agresywnych zachowań, po wykorzystaniu wszystkich wyżej wymienionych działań, dyrektor w porozumieniu z wychowawcą powiadamia policję w celu przeprowadzenia rozmowy ostrzegawczej z uczniem i jego rodzicami.

7. Procedury postępowania w przypadku zaniedbywania uczniów przez rodziców pod względem zdrowotnym oraz zapewnienia podstawowych potrzeb życiowych.

- 7.1. Wychowawca rozmawia z uczniem i konsultuje się z pielęgniarką szkolną.
- 7.2. Wzywa rodziców do szkoły. Odnotowuje fakt rozmowy w dzienniku zalecając konieczne działania, co rodzice potwierdzają podpisem.
- 7.3. W przypadku braku wypełnienia zaleceń wychowawca powiadamia dyrektora.
- 7.4. Dyrektor ponownie wzywa rodziców ucznia do szkoły. Przeprowadza rozmowę i wskazuje możliwość bądź konieczność diagnozy psychologiczno - pedagogicznej lub u lekarza specjalisty. Sporządza notatkę z odbytej rozmowy.
- 7.5. Przy braku współpracy z rodzicami ucznia - dyrektor, w zależności od sytuacji, powiadamia instytucje wspierające rodzinę: OPS, KPP, Sąd Rodzinny.

8. Procedury postępowania w przypadku zaniedbywania przez uczniów wypełniania obowiązków szkolnych.

- 8.1. Nauczyciel rozmawia z uczniem i wskazuje mu zaniedbania w stosunku do przedmiotu, nakazując konkretne działania i zobowiązuje do ich wypełnienia.
- 8.2. W razie braku poprawy konsultuje się z wychowawcą.
- 8.3. Wychowawca wspólnie z nauczycielem rozmawia z uczniem i zobowiązuje go do wypełnienia obowiązków.
- 8.4. W razie braku poprawy wychowawca wzywa rodziców do szkoły. Rozmawia z uczniem w obecności rodziców na temat zaniedbań, ewentualnie sugeruje rodzicom przebadanie dziecka w poradni psychologiczno - pedagogicznej. Fakt rozmowy odnotowuje w dzienniku lekcyjnym zalecając konieczne działania, co rodzice ucznia potwierdzają podpisem.
- 8.5. W przypadku braku wypełnienia zaleceń wychowawca powiadamia dyrektora.
- 8.6. Dyrektor ponownie wzywa rodziców. Wskazuje konieczność diagnozy w poradni lub pomocy specjalistycznej. Sporządza notatkę z odbytej rozmowy.
- 8.7. Przy braku współpracy z rodzicami ucznia dyrektor w porozumieniu z wychowawcą powiadamia instytucje wspierające rodzinę: OPS, KPP, Sąd Rodzinny.

9. Procedury postępowania w przypadku nierealizowania obowiązku szkolnego (wagary, absencja)

- 9.1. Wychowawca powiadamia rodziców o podejrzeniu wagarów i odnotowuje każdorazowo ten fakt w dzienniku.
- 9.2. W przypadku stwierdzenia wagarów przeprowadza rozmowę ostrzegawczą z uczniem.
- 9.3. W przypadku powtarzającej się absencji ucznia wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
- 9.4. Dyrektor pisemnie wzywa rodziców ucznia do szkoły. Dyrektor rozmawia w obecności wychowawcy z rodzicami. Przedstawia możliwe konsekwencje wynikające z nierealizowania obowiązku szkolnego określonych w Statucie. Zobowiązuje rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
- 9.5. W wypadku uchylania się rodzica od regularnego posyłania dziecka na zajęcia szkolne dyrektor wysyła upomnienie dotyczące wypełniania obowiązku szkolnego określonego postanowieniami art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
- 9.6. W sytuacjach powtarzających się dyrektor powiadamia dzielnicowego, a w następnej kolejności Sąd Rodzinny.

10. Procedury postępowania, gdy uczeń przejawia problemy zdrowotne

- 10.1. Przewodniczący klasy na prośbę prowadzącego lekcję zgłasza wychowawcy lub dyrektorowi szkoły fakt dolegliwości zdrowotnych ucznia.
- 10.2. Wychowawca lub dyrektor zabiera ucznia z klasy i w miarę możliwości udziela pomocy.
- 10.3. Wychowawca lub dyrektor niezwłocznie powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji. Rodzic ma obowiązek natychmiastowego odebrania dziecka ze szkoły.
- 10.4. W przypadku braku kontaktu z rodzicem, gdy nie ma zagrożenia życia i zdrowia dziecka, uczeń pozostaje pod opieką wychowawcy lub nauczyciela.
- 10.5. W sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia dziecka, dyrektor szkoły (wychowawca, nauczyciel) wzywa pogotowie i powiadamia rodziców.

11. Procedury postępowania, gdy uczeń korzysta z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

- 11.1. Uczeń nie może korzystać z telefonu i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć lekcyjnych.
- 11.2. W przypadku, gdy uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego podczas zajęć, nauczyciel nakazuje wyłączenie urządzenia (zablokowanie karty), a następnie odbiera mu je.

- 11.3. Odebrany telefon lub inne urządzenie nauczyciel niezwłocznie oddaje dyrektorowi szkoły oraz informuje o zaistniałej sytuacji wychowawcę klasy.
- 11.4. W przypadku, gdy uczeń nie chce oddać telefonu lub innego urządzenia elektronicznego nauczyciel prosi przewodniczącego klasy o poinformowanie o tej sytuacji dyrektora.
- 11.5. Dyrektor bezzwłocznie informuje telefonicznie o tym fakcie rodziców ucznia i zobowiązuje ich do osobistego zgłoszenia się po odbiór urządzenia.
- 11.6. W trakcie rozmowy z rodzicami dyrektor informuje o konsekwencjach wynikających z niestosowania się ucznia do ustaleń określonych w Statucie.

12. Procedury postępowania w przypadku kradzieży

- 12.1. Uczeń fakt kradzieży zgłasza wychowawcy.
- 12.2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z poszkodowanymi, a następnie ewentualnymi świadkami w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
- 12.3. Po ustaleniu okoliczności kradzieży wychowawca powiadamia rodziców poszkodowanego oraz podejrzanego i odnotowuje ten fakt w dzienniku.
- 12.4. Wychowawca decyduje, czy o zaistniałym zdarzeniu powiadomić dyrektora.
- 12.5. Jeśli wychowawca zgłosi sprawę do dyrektora, ten niezwłocznie powiadamia rodziców sprawcy i wzywa do przyścia do szkoły.
- 12.6. W przypadku poważniejszych zdarzeń bądź problemów z wyjaśnieniem sprawy dyrektor powiadamia policję.

13. Procedury postępowania wobec ucznia - sprawcy pobicia, bójki, rozboju

- 13.1. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora i przekazuje mu sprawcę pod opiekę. Informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji.
- 13.2. Dyrektor informuje rodziców i wzywa do przyścia do szkoły.
- 13.3. Dyrektor w obecności wychowawcy przeprowadza rozmowę z rodzicami i uczniem. Wyciąga konsekwencje przewidziane w Statucie.
- 13.4. W przypadku konieczności profesjonalnego zabezpieczenia śladów, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia dyrektor powiadamia policję.
- 13.5. O zdarzeniach z udziałem uczniów, które stanowią zagrożenie dla zdrowia lub życia dyrektor powiadamia wizytatora nadzorującego szkołę.

14. Procedury postępowania wobec ucznia - ofiary pobicia, bójki, rozboju

- 14.1. Nauczyciel udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę bądź lekarza.
- 14.2. Niezwłocznie powiadamia wychowawcę i dyrektora.
- 14.3. Dyrektor informuje rodziców o okoliczności zdarzenia.
- 14.4. W przypadku konieczności profesjonalnego zabezpieczenia śladów, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia dyrektor powiadamia policję.

- 14.5. O zdarzeniach z udziałem uczniów, które stanowią zagrożenie dla zdrowia lub życia dyrektor powiadamia wizytatora nadzorującego szkołę.

§ 5. Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych

1. Współpraca z rodzicami odbywać się będzie poprzez:

- 1.1. Włączanie rodziców do akcji, programów, uroczystości promujących zdrowy styl życia.
- 1.2. Szkolenia dla rodziców w ramach profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych oraz odpowiedzialności nieletnich za popełnianie czynów niezgodnych z prawem prowadzone przez specjalistów z zakresu profilaktyki, psychoterapeutów, funkcjonariuszy Policji.
- 1.3. Wzbogacanie wiedzy i umiejętności rodziców w ramach organizowanych Warsztatów Umiejętności Wychowawczych.
- 1.4. Spotkania z rodzicami wychowawców i pedagoga, przedstawianie diagnozy problemów uzależnień, przekazywanie ulotek informacyjnych, indywidualne wskazówki, porady.
- 1.5. Rozmowy interwencyjne w przypadku pojawienia się problemów związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych, ich posiadaniem i rozprowadzaniem, organizowanie opieki, informowanie o specjalistycznej pomocy, podejmowanie stosownych działań.

§ 6. Metody współpracy szkoły z policją i służbą zdrowia

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła, policja i służba zdrowia utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń. Koordynatorami współpracy są wyznaczeni nauczyciele oraz specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki policji. Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła oraz pielęgniarka wyznaczona przez kierownika Ośrodka Zdrowia w Wojciechowicach.

1. W ramach współpracy organizuje się:

- 1.1. Wymianę doświadczeń w zakresie profilaktyki zagrożeń.
- 1.2. Spotkania dyrektora szkoły i nauczycieli ze specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym.
- 1.3. Spotkania tematyczne młodzieży gimnazjalnej z udziałem funkcjonariuszy policji m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości, zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń.
- 1.4. Informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji młodzieży.

- 1.5. Udzielanie pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów, które zaistniały na terenie szkoły.
- 1.6. Wspólny – szkoły, policji i służby zdrowia - udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem uzależnieniom, demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 1.7. Działalność informacyjną na temat szkodliwości środków lub substancji psychotropowych, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień. (Powiatowy Terenowy Inspektorat Sanitarny w Opatowie, Ośrodek Zdrowia w Wojciechowicach)

13.05.2014 r.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH Nr 1
w Bidzinach

Anna Pawłowska
mgr Anna Pawłowska