

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
w Bidzinach  
Bidziny 121, 27-532 Wojciechowice  
tel./fax 15 861 83 43  
NIP 8631646106, REGON 001186225

**Koncepcja funkcjonowania i rozwoju  
Publicznej Szkoły Podstawowej  
w Bidzinach na lata 2018-2023**

## I. Wstęp

Niniejsza koncepcja funkcjonowania i rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej w Bidzinach powstała w oparciu o doświadczenia dyrektora tej szkoły, statutu placówki, analizę opinii rodziców, uczniów oraz pracowników szkoły na temat ich potrzeb i oczekiwań wobec szkoły, analizę oceny pracy dyrektora oraz wnioski z ewaluacji zewnętrznej w roku szkolnym 2014/2015.

Składa się ona z charakterystyki specyficznych uwarunkowań pracy szkoły, swoistego stanu „wyjścia”, stanu aktualnego oraz przedstawienia zmian kierunków rozwoju szkoły, służących zwiększeniu efektywności pracy placówki uwzględniających proces kształcenia, opieki i wychowania, rozwój bazy szkoły, podniesienie kwalifikacji kadry pedagogicznej, współpracę z instytucjami i organizacjami oraz ze środowiskiem lokalnym.

Koncepcja zawiera misję szkoły, model absolwenta, zadania i wizję, jaką przed sobą rysuje. Opracowując statut szkoły Rada Pedagogiczna Publicznej Szkoły Podstawowej w Bidzinach zaproponowała, aby sformułowano je następująco:

### Misja szkoły:

**Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.**

### Wizja szkoły:

**Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.**

**Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.**

**Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.**

### Model absolwenta:

**Absolwent Publicznej Szkoły Podstawowej w Bidzinach jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:**

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) czerpie radość z nauki;
- 3) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 4) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 5) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 6) zgodnie współpracuje z innymi;
- 7) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 8) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 9) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 10) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

Priorytetem dla współczesnej szkoły jest propagowanie uczenia się przez całe życie wśród uczniów: z jednej strony uświadamianie, że „uczenie się” nie kończy się wraz z opuszczeniem murów szkoły, ale będzie trwać w dorosłym życiu. Z drugiej, że edukacja jest ciekawa, bo umożliwia poznawanie świata i dociekanie przyczyn ważnych zjawisk, których doświadczamy, pomaga rozwiązywać problemy, rozwija. Szkoła powinna więc umożliwić uczniom dokonywanie wyborów w istotnych dla nich kwestiach oraz ponoszenie odpowiedzialności w sposób bezpieczny dla ich rozwoju. Zadania systemu edukacji to wspomaganie w drodze do samodzielnego i odpowiedzialnego życia, stymulowanie indywidualnych predyspozycji, zdolności i talentów, wpajanie umiejętności krytycznego spojrzenia na docierające zewsząd bodźce, rozbudzanie kreatywności oraz innowacyjności, uwrażliwianie na wspólnotę.

Motywy przewodnim koncepcji funkcjonowania szkoły powinno być rozwijanie kompetencji kluczowych zawartych w dokumencie „Europejskie ramy kluczowych kompetencji w zakresie uczenia się przez całe życie” wydanej w roku 2007. Jest w nim mowa o porozumiewaniu się w języku ojczystym, porozumiewaniu się w językach obcych, kompetencjach matematycznych i podstawowych kompetencjach naukowo-technicznych, kompetencjach informatycznych, umiejętnościach uczenia się, kompetencjach społecznych i obywatelskich, inicjatywie i przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej.

Rozwój kompetencji kluczowych pozwoli z pewnością na spełnienie wymagań, jakie stawia przed szkołą rozporządzenie o nadzorze pedagogicznym pozwalające w sposób czytelny i uporządkowany przedstawić zadania i działania dla wszystkich „interesariuszy” budujących szkołę jaką chciałabym kierować. Praca dyrektora opiera się na kierowaniu działalnością powierzonej mu placówki, reprezentowaniu jej na zewnątrz, sprawowaniu nadzoru pedagogicznego, sprawowaniu opieki nad uczniami oraz stwarzaniu im warunków do harmonijnego rozwoju psychofizycznego. Jest to praca zespołowa i dlatego jej efekty zależą od pracy wszystkich członków społeczności szkolnej.

## **I. Ogólna charakterystyka szkoły**

### **1. Baza dydaktyczna i pracownicy.**

Publiczna Szkoła Podstawowa w Bidzinach jest szkołą wiejską, usytuowaną w Gminie Wojciechowice, w której funkcjonuje organ prowadzący – Gmina Wojciechowice. Szkoła w obecnym dwukondygnacyjnym budynku funkcjonuje od 1965 roku. W roku 1999 został on rozbudowany na potrzeby założenia Publicznego Gimnazjum w Bidzinach.

W ostatnim okresie działalności odnowiono teren przed szkołą, wyłożono kostką chodniki, założono nowe rabaty roślinne. Powstał również nowoczesny plac zabaw, z którego korzystają zarówno dzieci przedszkolne jak i uczniowie klas młodszych. Z inicjatywy organu prowadzącego powstało boisko szkolne z trybunami dla widzów i sportowców. Wewnątrz budynku znajduje się 10 sal lekcyjnych, 3 oddziały przedszkolne, sala informatyczna, sala gimnastyczna, gabinet terapii pedagogiczno-psychologicznej, gabinet profilaktyki zdrowotnej, szkolna biblioteka, pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet dyrektora. Posiadamy również kuchnię i stołówkę szkolną dbającą o właściwe dożywianie naszych wychowanków. W poprzednim roku szkolnym wyremontowano i odnowiono korytarze i pomieszczenia na parterze budynku, co uczyniło doskonałe warunki do działalności oddziałów przedszkolnych. Podsumowując teren szkoły wewnątrz i zewnątrz budynku wygląda schludnie i przyjemnie.

Do szkoły uczęszcza w obecnym roku szkolnym 208 dzieci, w tym 90 do klas I-VII, 60 do gimnazjum, 58 do oddziałów przedszkolnych. Zatrudnionych jest 28 nauczycieli, na pełnym etacie jest 11 osób. Jeśli chodzi o stopień awansu zawodowego to 18 nauczycieli jest dyplomowanych, 4 mianowanych, 4 kontraktowych, 1 rozpoczął staż na nauczyciela dyplomowanego, 1 nauczyciel bez stopnia. Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do nauczania przedmiotu, a niektórzy do kilku, mają ukończone wiele form doskonalenia, kursy

kwalifikacyjne i studia podyplomowe. Do pracowników obsługi należą: sekretarka, 3 sprzątaczkę, woźna, pomoc przedszkolna, kucharka i pomoc kuchenna, konserwator, 2 opiekunki dowozów.

## **2. Nadzór pedagogiczny**

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest poprzez kierowanie ewaluacją wewnętrzną, przeprowadzanie kontroli i przeglądów dokumentacji pedagogicznej, analizę wyników ewaluacji i wysuwanie wniosków do pracy na kolejne lata, monitorowanie procesu dydaktycznego, prowadzenie badań edukacyjnych. Stosowane są działania wspomagające wobec nauczycieli i uczniów, opracowywane wspólnie z nauczycielami programy naprawcze i modyfikacje działań dydaktyczno-wychowawczych.

Corocznie opracowywany jest plan nadzoru pedagogicznego zgodnie z polityką oświatową państwa, który prezentowany jest radzie pedagogicznej i ogółowi rodziców na pierwszym w roku szkolnym spotkaniu z rodzicami. Uwzględniane są wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego wysunięte w poprzednim roku, wyniki egzaminów zewnętrznych i analizy koncepcji pracy szkoły.

W szkole prowadzi się diagnozy wstępne dotyczące wiadomości i umiejętności uczniów oraz badania ich osiągnięć edukacyjnych. Wykorzystuje się wyniki egzaminów i testy diagnostyczne. Nauczyciele dokonują również analizy zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Ożarowie. Uzyskane informacje wykorzystuje się do opracowywania planów nauczania, doboru odpowiednich metod i form pracy, dostosowania wymagań do możliwości dzieci oraz doboru podręczników. Dotychczas stosowano następujące rodzaje badań: diagnozy uczniów klas I gimnazjum „na wejściu” (chemia, matematyka, język polski, język angielski, wychowanie fizyczne, informatyka, fizyka), diagnozy uczniów klasy IV z poszczególnych przedmiotów, diagnozy uczniów klasy I szkoły podstawowej oraz oddziałów przedszkolnych, badanie rozwoju umiejętności matematycznych w klasie IV, V, VI dotyczące modelowania matematycznego, sprawności rachunkowej, rozumowania i tworzenia strategii, wykorzystania i tworzenia informacji, badanie kompetencji z języka polskiego, matematyki, przyrody i języka angielskiego w klasie V, badanie osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego, matematyki, przyrody uczniów klasy III szkoły podstawowej, analiza wyników sprawdzianu klasy VI, analiza wyników egzaminów próbnych w klasie II i III gimnazjum oraz próbnego sprawdzianu dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej, badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego w klasie VI, przeprowadzono analizę porównawczą wyników egzaminu i ocen rocznych, analizę wyników egzaminu gimnazjalnego z części humanistycznej, matematyczno - przyrodniczej, języka rosyjskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego.

Wszystkie analizy i badania służą formułowaniu wniosków do pracy z uczniami w celu poprawy jakości pracy szkoły oraz uzupełnieniu braków w wiedzy i umiejętnościach naszych uczniów.

Opierając się na diagnozie pracy szkoły oraz mając na celu motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego organizuje się szkolenia uwzględniające propozycje zgłoszone przez nauczycieli oraz wynikające z bieżących potrzeb i uwag wynikających z sprawowanego nadzoru.

W miarę potrzeb pojawiających się w trakcie pracy odbywają się posiedzenia zespołów przedmiotowych. W szkole pracują następujące zespoły: zespół przedmiotowy języków obcych, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, zespół wychowawczy, zespół edukacji wczesnoszkolnej, zespół ds. sportu i rekreacji. Nauczyciele prowadzą lekcje otwarte według opracowanego harmonogramu

## **3. Współdziałanie ze szkołami wyższymi w tym organizacja praktyk studenckich**

Szkoła współdziała ze szkołami wyższymi poprzez organizację odbywania praktyk studenckich. Najczęściej współpracujemy z Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Akademią Górniczo-Techniczną w Krakowie oraz Uniwersytetem Jana Kochanowskiego w Kielcach. Ponadto odbywają się spotkania z pracownikami szkół wyższych. Grupy uczniów pod kierunkiem opiekunów projektów realizowanych w

gimnazjum wyjeżdżają do Kielc i Krakowa celem zapoznania z uczelniami, biorą również udział w zajęciach przygotowanych przez uczelnie w ramach dni otwartych.

#### **4. Dydaktyka i wychowanie**

Szkoła otrzymuje liczne podziękowania i gratulacje od szkół ponadgimnazjalnych za dobre przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia i uzyskiwanie przez nich wysokich wyników w nauce.

Do największych osiągnięć należą: finalistka XIII Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego dla uczniów gimnazjum województwa świętokrzyskiego, finalistka XIV Wojewódzkiego Konkursu Fizycznego dla uczniów gimnazjum województwa świętokrzyskiego, I miejsce w konkursie języka angielskiego „Big Challenge”, IV miejsce na szczeblu powiatu w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych, II miejsce w regionie w Międzynarodowym Konkursie Języka Angielskiego „Big Challenge”

W celu podnoszenia jakości pracy szkoły realizuje się programy dydaktyczne i wychowawcze, diagnozuje osiągnięcia uczniów, bada ich potrzeby, monitoruje podstawę programową.

Szkoła przystąpiła do realizacji następujących programów i projektów edukacyjnych:

- Programy promujące aktywność fizyczną i rozwijające zainteresowania sportowe: „Mały Mistrz” organizowane przez Wojewódzki Związek Sportowy –klasa I i II PSP, „Umiem pływać” – projekt powszechnej nauki pływania - klasa III PSP, „Zobacz jak płynę – staję się rekinem” - nauka pływania dla dzieci z klas I-III, „Szkolny Klub Sportowy” –organizowany przez Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Kielcach, „Dziecięca Piłka Ręczna” -Świętokrzyski Program Wspierania Rozwoju Aktywności Fizycznej
- Rządowy Program wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach „Bezpieczna +” - realizacja programów : „Spójrz inaczej” program profilaktyki uniwersalnej ukierunkowany na zapobieganie uzależnieniom i innym destrukcyjnym zachowaniom oraz nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju i rozwijanie umiejętności psychospołecznych, Mediacje rówieśnicze- organizacja szkolenia dla uczniów gimnazjum na mediatora rówieśniczego, „Program Nauki Zachowania” - realizacja programu profilaktyki selektywnej adresowanego do uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych, którzy mają narastające problemy z zachowaniem się w szkole
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – organizowany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty oraz Wojewodę Świętokrzyskiego mający na celu zakup nowości wydawniczych oraz wzbogacenie biblioteki szkolnej o pozycje pozostające w sferze zainteresowań uczniów i jednocześnie służące realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w ramach programu wieloletniego Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
- Pracownia edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej - Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach
- Na własne Konto- projekt edukacji ekonomicznej mający na celu pomoc młodzieży wiejskiej odnaleźć się w nowych warunkach szkolnych po zakończeniu gimnazjum i rozpoczęciu nauki w szkole ponadgimnazjalnej finansowany przez Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej – 30 godzin zajęć podczas ferii zimowych na temat przedsiębiorczości, aktywności gospodarczej, pieniędzy i bankowości, oszczędzania, inwestowania, biznesplanu, marketingu i reklamy.

#### **5. Współpraca z organami szkoły na rzecz rozwoju wychowanków**

Rodzice systematycznie biorą udział w zebraniach klasowych, zgłaszają inicjatywy dotyczące współpracy z nauczycielami i dyrektorem szkoły: dzielą się opiniami na temat pracy szkoły oraz procesu nauczania poprzez rozmowy z dyrektorem, wychowawcami, uczestniczą w badaniach ankietowych prowadzonych w ramach ewaluacji wewnętrznej, biorą udział w szkoleniach i prelekcjach na proponowane i zgłaszane przez nich tematy, rodzice uczestniczą we wszystkich uroczystościach i świętach organizowanych na terenie szkoły,

współorganizują święta klasowe, ślubowanie, andrzejki, bale karnawałowe, wigilie klasowe, wycieczki integracyjne wyjazdy na imprezy sportowe, zgłaszają uwagi do planu nadzoru pedagogicznego prezentowane na spotkaniach, opiniują program wychowawczo- profilaktyczny, podejmują decyzje w sprawie ubezpieczenia dzieci i młodzieży, biorą udział w kampaniach ogólnopolskich poprzez przekazywanie ulotek informacyjnych dotyczących zapobiegania wszawicy, stosowania przemocy i agresji, korzystania z niebieskiej linii, szkodliwości narkotyków i dopalaczy, asertywności, wspomagają finansowo działalność Samorządu Uczniowskiego, zakupują dodatkowe pomoce, stroje dla grupy tanecznej, sponsorują wycieczki szkolne, organizują poczęstunki podczas uroczystości, są organizatorami zajęć z kickboxingu i tańca.

W szkole działa wybierana przez ogół uczniów ich reprezentacja w formie Samorządu Uczniowskiego. Dzięki wspólnemu planowaniu pracy udaje się wykonać wiele przedsięwzięć i ciekawych działań np. :

- sprzątanie grobów żołnierzy na cmentarzu parafialnym w Bidzinach oraz zapalenie zniczy,
- organizacja całorocznej akcji „Szczęśliwy numer”
- zorganizowanie akcji „Załóż czapkę Mikołaja – a nie będziesz w ten dzień pytany”
- akcja charytatywna „Zostań Świętym Mikołajem”
- organizacja dyskotek z okazji Dnia Chłopaka, andrzejek, walentynek, dekorowanie sali tanecznej i przygotowanie ciekawych konkursów z nagrodami
- akcja „Przywróć życie listom, poznaj nowe ciekawe świata osoby i dziel się pasją”
- organizacja poczty walentynkowej oraz gazetki okolicznościowej
- Czytamy najmłodszym- Światowy Dzień Książki połączony z Dniem Dziecka
- „Dla Ciebie Mamo...”- organizacja uroczystości przeplatanej piosenką dla mam
- udział w akcji charytatywnej „ Szkoła Pomóż i Ty”, rozprowadzanie cegiełek w postaci kalendarzyków, uzyskane fundusze w kwocie 57,000 złotych zostały wysłane do siedziby Fundacji na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych.
- „Świąteczne Kartki Dobroczynne” to kolejna akcja na terenie naszej szkoły wspierająca potrzebujących, za rozprowadzone kartki udało się zebrać kwotę w wysokości 90 złotych, pieniądze te zostały wysłane do Stowarzyszenia SursumCorda, które niesie pomoc osobom chorym i niepełnosprawnym.
- „Góra Grosza” - zebrano 220 złotych i 92 grosze, monety, zapakowane zgodnie z instrukcją, wysłano pocztą do Organizatora przedsięwzięcia, którym jest Towarzystwo Nasz Dom.
- udział w akcji „Pomagamy potrzebującym i zbieramy nakrętki”
- wycieczka do Fabryki Bombki Choinkowej w Nowej Dębie
- oprawa zabawy choinkowej
- konkurs na najpiękniejsze życzenia walentynkowe
- Samorząd Uczniowski był pomysłodawcą jednodniowej wycieczki szkolnej do rodzinnego parku rozrywki „Energylandia” położonego w miejscowości Zator.
- udział w przygotowywaniu akademii i apeli szkolnych, m.in. z okazji Konstytucji 3 Maja czy też zakończenia roku uczniów klas III gimnazjum.
- pełnienie dyżurów porządkowych na korytarzu szkolnym
- udział w I Marszu Niepodległości Gminy Wojciechowice organizowanym wspólnie z Urzędem Gminy w Wojciechowicach i Stowarzyszeniem Na Rzecz Edukacji Gminy Wojciechowice „Dzieci Naszym Dobrem”
- udział w imprezie środowiskowej pt. Gminny Piknik Rodzinny poprzez udział w występach artystycznych, prezentację talentów.

## **6. Współpraca ze szkołami, instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym**

Szkoła współpracuje z wieloma organizacjami lokalnymi i ogólnokrajowymi wspomagającymi uczniów w rozwoju. Należy do nich Związek Harcerstwa Polskiego. 18 Drużyna Starszoharcerska działająca w szkole podjęła następujące inicjatywy:

- zbiórka zabawek dla potrzebujących dzieci
- założenie świetlicy wsparcia dziennego za zgodą rodziców na przynależność dzieci do Związku Harcerstwa Polskiego Chorągiew Kielecka Hufiec Opatów
- uczestnictwo w zlocie z okazji obchodów 100 – lecia harcerstwa na Ziemi Opatowskiej.
- wyjazdy po Betlejemskie Świeatko Pokoju do Zakopanego
- Harcerski Start w Bieszczadach w miejscowości Jabłonki
- coroczny udział w Marszu Szlakiem Legionów Polskich w Ożarowie.

Organizacja pracy szkoły oraz przychyłność organu prowadzącego pozwala na działalność na terenie szkoły następujących organizacji: Związek Harcerstwa Polskiego, Stowarzyszenie Klubu Sportowego „Strażak Bidziny”, Gminny Klub Sportowy Ester. Dzięki szerokiej współpracy mamy zadbane boisko sportowe oraz zamontowane nowoczesne miejsca dla kibiców uczestniczących w rozgrywkach sportowych. Udało się również pozyskać wiele sprzętu sportowego, z którego korzysta młodzież szkolna podczas zajęć lekcyjnych.

W ostatnim okresie nawiązano współpracę z młodzieżą licealną mającą doświadczenie w pracy wolontariatu. Zostały zorganizowane warsztaty dla uczniów klas gimnazjalnych w celu zachęcenia ich do takiej formy działalności.

Do innych instytucji ściśle współpracujących ze szkołą należą:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ożarowie
- Urząd Gminy w Wojciechowicach , Policja,
- Parafia pod wezwaniem Świętego Piotra i Pawła w Bidzinach
- szkoły podstawowe z terenu gminy Wojciechowice
- Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Gminy Wojciechowice „Dzieci Naszym dobrem”
- Ośrodek Zdrowia w Wojciechowicach
- szkoły ponadgimnazjalne z terenu powiatu opatowskiego
- Związek Młodzieży Wiejskiej
- Gminna Biblioteka Publiczna
- Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska w Bidzinach
- Stowarzyszenie Gminnego Klubu Sportowego „Strażak Bidziny”
- Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego
- Powiatowy Inspektor Sanitarny
- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Sąd Rodzinny w Opatowie
- Pływalnia Neptun w Ożarowie
- Państwowa Straż Pożarna z terenu gminy Wojciechowice oraz powiatu
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzin i Związek Harcerstwa Polskiego
- Fundacja na Rzecz Osób Niewidomych i Niepełnosprawnych „Pomóż i Ty”
- Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej
- Europejski Fundusz Społeczny
- Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Kielcach

Współpraca z wymienionymi organizacjami pozwala na rozwój zainteresowań uczniów, promocję talentów, zaspokajanie potrzeb poznawczych, sportowych, wsparcie w przezwyciężaniu trudności, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości. Do działań podejmowanych we współpracy należą:

- udział w akcjach „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpiecznie w drodze do domu”, „Turniej wiedzy o ruchu drogowym”, „Bezpieczeństwo na piątkę”, znakowanie rowerów przy pomocy

policji, spotkania policjantem dzielnicowym połączone z wręczaniem materiałów promujących bezpieczne zachowanie w domu i w szkole,

- spotkania z pracownikami Państwowej Straży Pożarnej, którzy uczą jak reagować na sygnały alarmowe oraz zauważone niebezpieczeństwa, uczniowie uczestniczą w alarmach ewakuacyjnych, odnoszą sukcesy w Turnieju Wiedzy Pożarniczej, oglądają pokazy umiejętności strażackich, uczestniczą w lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa na terenie jednostki PSP w Opatowie, kształtują umiejętność udzielania pierwszej pomocy, biorą udział w konkursach plastycznych o tematyce przeciwpożarowej
- warsztaty i zajęcia z pracownikami Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Ożarowie, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- treningi sportowe organizowane w ramach działalności Stowarzyszenia Gminnego Klubu Sportowego „Strażak Bidziny” pozwalające wzmocnić w zawodnikach poczucie własnej wartości, ułatwiające osiągnięcie sukcesów sportowych, korzystanie ze ścieżki zdrowia oraz imprez sportowych organizowanych przez klub,
- treningi sportowe w ramach działalności Szkolnego Klubu Sportowego,
- udział w konkursach o bardzo szerokiej tematyce promujących zdrowy styl życia i poprawne postawy wobec zagrożeń organizowane przez Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Opatowie
- umożliwienie korzystania z dofinansowania gorących posiłków na stołówce szkolnej, monitorowanie sytuacji materialnej przy pomocy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
- organizacja bezpiecznego spędzania wolnego czasu podczas półkolonii letnich organizowanych w szkole we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- współpraca ze „Stowarzyszeniem na Rzecz Edukacji Gminy Wojciechowice „Dzieci Naszym dobrem” poprzez udział we wspólnych akcjach, wycieczkach, spotkaniach, prelekcjach, pokazach, występach artystycznych z okazji różnych świąt, konkursach plastycznych czy artystycznych,
- współpraca z Parafią w Bidzinach, udział w rajdach, rekolekcjach, pielgrzymkach, uroczystościach kościelnych i patriotycznych, spotkaniach opłatkowych i wielkanocnych, działalność w klubie biblijnym i ruchu oazowym,
- zagospodarowanie czasu wolnego podczas ferii zimowych dzięki udziałowi w projekcie „Na własne konto”, poszerzenie wiedzy o bankowości, oszczędzaniu, planowaniu, inwestowaniu, obsłudze konta bankowego.

## **7. Organizacja edukacji zdrowotnej i działań promujących zdrowie.**

Do działań takich należą między innymi:

- „Szanuj zdrowie – ratuj życie” – warsztaty dla ogółu uczniów w formie pokazu multimedialnego z omówieniem tematyki zdrowego odżywiania, negatywnego wpływu napojów energetycznych, uzależnienia od alkoholu, dopalaczy i narkotyków ( Centrum profilaktyki i Edukacji PROFED z Krakowa )
- „ Trzymaj formę”. Realizacja programu profilaktycznego, który obejmował wszystkich uczniów gimnazjum oraz klasy starszy szkoły podstawowej.
- Pogadanki dzielnicowego na temat skutków stosowania dopalaczy, cyberprzemocy .
- Udział w spektaklach ekologiczno - profilaktycznym
- Udział w zajęciach z udzielania pierwszej pomocy przygotowanych przez uczniów Zespołu Szkół w Ożarowie im. M. Skłodowskiej-Curie o profilu ratownictwo medyczne
- Spotkanie z policjantem pod hasłem „Bezpiecznie na drodze”
- „Nie pal, przy mnie proszę”- realizacja programu profilaktycznego



- Realizacja programu profilaktyki palenia tytoniu dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- Asertywność, czyli sztuka bycia sobą , Sposoby radzenia sobie ze złością i gniewem –warsztaty z pracownikiem PPP
- W Tygodniu Profilaktycznym uczniowie szkoły podstawowej przypominają zasady prawidłowego żywienia analizując ulotki, plansze, przygotowują „stół szwedzki” pełen zdrowych przekąsek z owoców i warzyw, wykonują piramidę żywienia na zajęciach plastycznych

W ramach działań podjętych przez szkołę należy wymienić organizację licznych wycieczek, rajdów, wyjazdów integracyjnych, zawodów sportowych i konkursów. Działania takie pozwalają na pokazanie form spędzania czasu wolnego, propagowanie zdrowego stylu życia oraz rozwijają zainteresowania . Uczą również właściwych zachowań i integrują zespoły klasowe oraz całą społeczność szkolną.

## **8. Bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.**

Szkoła tworzy bezpieczne warunki pobytu uczniów poprzez:

- zapewnienie opieki w godzinach 7.00-14.30
- zapewnienie opieki dzieciom w autobusach szkolnych
- pełnienie dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych przez odpowiednią liczbę nauczycieli
- w szkole funkcjonuje monitorowanie wizyjne budynku szkoły i jej otoczenia
- szkoła organizuje warsztaty i spotkania dla uczniów z zakresu dbałości o własne bezpieczeństwo i eliminowanie zagrożeń prowadzone przez kuratora sądowego, policję, pedagoga i psychologa
- zatrudniany jest specjalista do spraw bhp, który systematycznie dokonuje przeglądów budynku i jego otoczenia
- organizowane są próbne alarmy ewakuacyjne w ramach ochrony przeciwpożarowej
- systematycznie dokonuje się przeglądów stanu obiektu, instalacji kominiarskich i gazowych, przeglądów gaśnic i hydrantów, instalacji elektrycznej, odgromowej, przeciwporażeniowej oraz oświetlenia
- nauczyciele i uczniowie zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- na bieżąco porządkuje się teren wokół szkoły, zabezpiecza miejsca stwarzające możliwości zagrożeń,
- dokonano modernizacji terenu przed budynkiem szkoły poprzez założenia trawników, ułożenia nowej nawierzchni na chodnikach, przycięcie drzew, pomalowanie ogrodzenia,
- uzupełnienie nowym sprzętem placu zabaw dla dzieci, z którego mogą korzystać uczniowie w różnym wieku
- w szkole funkcjonują : „Procedura postępowania w przypadku konieczności udzielania pierwszej pomocy uczniom”, „Regulamin dyżurów”, „Regulamin placu zabaw”, „Szczegółowe procedury dotyczące nieprzestrzegania niektórych obowiązków ucznia”, „Strategia działań zapobiegawczych i interwencyjnych wobec uczniów zagrożonych uzależnieniem, przestępczością i demoralizacją”, „Procedury postępowania w przypadku stwierdzenia cyberprzemocy”
- organizację pracy nauczycieli i dzieci zgodnie z zasadami bhp
- odpowiednią liczbę dzieci na zajęciach obowiązkowych i specjalistycznych
- doposażenie bazy szkoły w nowe środki dydaktyczne , meble, zabawki , sprzęt sportowy , np. modernizacja i wyposażenie 2 oddziałów przedszkolnych na kwotę 167000,00 zł, zakup mebli i nowości szkolnych do biblioteki na kwotę 25000,00 zł, zakup pomocy do edukacji włączającej 6000,00 zł, wyposażenie świetlicy 15000,00, organizacja i wyposażenie pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej 25000,00 zł, wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej 6700,00 zł. sprzęt sportowy pozyskany dzięki realizacji programu Junior Sport za kwotę 2600,00 zł czy programu Mały Mistrz 3000,00 zł.

Przeprowadzane są liczne kontrole przez pracowników Terenowego Inspektora Sanitarnego w Opatowie, Państwowej Inspekcji Pracy, Państwowej Straży Pożarnej. Dotyczą one stanu sanitarnego obiektu, stanu technicznego, dostosowania mebli szkolnych do zasad ergonomii, funkcjonowania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Wszystkie uwagi i sugestie organów kontrolujących są natychmiast wykonywane. Dokonuje się bieżących remontów i napraw oraz przeprowadza prace modernizacyjne np.:

- wymiana drzwi w łazienkach na piętrze
- modernizacja wejścia ewakuacyjnego do przedszkola
- wyremontowanie parteru w budynku szkoły
- odnowienie terenu przed budynkiem, założenie trawników i terenów ozdobnych
- konserwacja placu zabaw, uzupełnienie placu zabaw nowymi urządzeniami i zabawkami
- urządzenie biblioteki szkolnej i gabinetu terapii pedagogicznej
- wymiana drzwi przeciwpożarowych w szkole podstawowej
- urządzenie klas IV-VII w pomieszczeniach byłego gimnazjum., pomalowanie lamperii w klasach
- modernizacja dwóch oddziałów przedszkolnych oraz urządzenie trzeciego oddziału przedszkolnego w ramach realizacji projektu „Zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej w Gminie Wojciechowie”
- naprawienie dachu na budynku szatni w oddziałach przedszkolnych
- całkowita renowacja łazienki na parterze
- urządzenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej
- naprawienie dachu na budynku szatni w oddziałach przedszkolnych
- urządzenie pracowni ekologiczno-przyrodniczej
- urządzenie biblioteki szkolnej.

**9. Realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Podejmowanie działań uwzględniających potrzeby uczniów w tym wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Nauczyciele prowadzą rozpoznanie możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych uczniów. Na wstępie zapoznają się z opiniami i orzeczeniami, analizują świadectwa szkolne, prowadzą diagnozy wstępne i obserwacje, rozmawiają z rodzicami i opiekunami uczniów. Pozyskują informacje podczas badań ankietowych. Opracowywane są indywidualne programy terapeutyczne, programy rewalidacyjne z uwzględnieniem wskazówek i zaleceń poradni. Wychowawcy systematycznie współpracują z nauczycielami uczącymi dziecko. Opracowywane są na każdy rok szkolny karty pomocy pedagogiczno-psychologicznej zawierające uwagi na temat form pomocy uczniowi podpisane przez dyrektora, wychowawcę i rodzica. Kadra pedagogiczna prowadzi edukację włączającą uczniów niepełnosprawnych w proces nauczania. Zakupuje się odpowiednie pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy dla uczniów. W ramach przydziału obowiązkowych zadań wpływających z arkusza organizacyjnego szkoły oraz zadań statutowych nauczyciele prowadzą wiele kół zainteresowań, konsultacji, zajęć wyrównawczych czy przygotowujących do egzaminów.

**10. Kształtowanie u uczniów postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych. Podejmowanie działań antydyskryminacyjnych.**

W szkole realizowane są zadania wynikające z programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły. Prowadzone są lekcje wychowawcze pozwalające na poznawanie innych kultur, religii oraz obyczajowości różnych narodów. Organizuje się spotkania uczniów z policją, pedagogiem, psychologiem, pogadanki na temat właściwych i niewłaściwych zachowań. W razie potrzeby stwarza się możliwość systematycznych kontaktów z psychologiem na terenie szkoły. Wykorzystuje się różnorodny materiał poruszający temat tolerancji, agresji, gniewu, poszanowania i akceptacji, zagrożeń płynących z Internetu. Włącza się uczniów w organizację akcji charytatywnych : Góra Grosza, zbieranie plastikowych nakrętek, Szlachetna Paczka, świąteczna paczka dla dzieci z ośrodków opiekuńczo-wychowawczych z terenu powiatu . Nauczyciele podejmują działania integrujące dzieci i młodzież podczas rozgrywek sportowych, wyjazdów na mecze, atrakcyjnych wycieczek szkolnych, imprez rozrywkowych inicjowanych często przez samorząd uczniowski. Młodzież uczestniczy w spektaklach teatralnych o tematyce profilaktycznej. Nauczyciele podejmują działania antydyskryminacyjne dotyczące niepełnosprawności, stanu zdrowia, statusu ekonomicznego. Otacza się opieką uczniów wymagających pomocy materialnej.

Podczas planowania przedsięwzięć i uroczystości kierujemy się potrzebą wychowania obywatelskiego, kształtowaniem postaw patriotycznych i moralnych. Uczniowie aktywnie uczestniczą w rocznicowych obchodach wybuchu II wojny światowej, odzyskania niepodległości, uchwalenia konstytucji 3 maja. Corocznie organizujemy dzień papieski, jasełka bożonarodzeniowe, misterium wielkanocne , ślubowanie klasy I połączone z dniem edukacji czy dzień rodziny i międzynarodowy dzień dziecka . Cała społeczność szkolna bierze udział w wyjątkowej uroczystości: pożegnania absolwentów szkoły. Zawsze przestrzegamy ceremoniału szkolnego .

#### **11. Umożliwianie nauczycielom doskonalenia i rozwoju zawodowego**

W szkole organizuje się doskonalenie zawodowe zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez nauczycieli oraz wynikającymi z nadzoru pedagogicznego. Prowadzone są lekcje koleżeńskie oraz zajęcia otwarte. Opiekunowie stażu udzielają pomocy nauczycielom na ścieżce awansu zawodowego. Pracują zespoły przedmiotowe i wychowawcze. Jeśli chodzi o stopień awansu zawodowego to 18 nauczycieli jest dyplomowanych, 4 mianowanych, 4 kontraktowych , 1 rozpoczął staż na nauczyciela dyplomowanego, 1 nauczyciel bez stopnia.

Nauczyciele uzyskali dodatkowe kwalifikacje poprzez ukończenie studiów podyplomowych : zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna z terapią pedagogiczną, logopedia szkolna i przedszkolna z logorytmiką , metodyka pracy nauczyciela świetlicy.

Kadra pedagogiczna uczestniczyła w różnych formach doskonalenia o szerokiej tematyce , np. :

- Warsztaty w ramach projektu „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie opatowskim”
- Przygotowujemy się do algebraizacji- akademia GWO
- Wykonywanie robotów MBot i wizualnego języka Scratch w nauce programowania na różnych etapach kształcenia (ŚCDN)
- Projekt ŚAMI – programowanie robotów Lego/Mindstorms- edycja 7 (ŚCDN)
- W świecie robotów (ŚCDN)
- Szachy w szkole
- Szkolenie z zakresu organizacji systemu pierwszej pomocy przedlekarskiej
- Szkolenie z obsługi tablicy interaktywnej sprzętu audiowizualnego
- Szkolenie z umiejętności prowadzenia dziennika elektronicznego
- Pracownia edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej
- Akademia Piłkarska Grassroots
- Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Podniesienie jakości doradztwa zawodowego poprzez doskonalenie kadry nauczycielskiej
- Zabawy matematyczne w przedszkolu
- Metody pracy w klasie z uczniem z zaburzeniami rozwoju (autyzm, zespół Apergera, ADHD)
- Konstruowanie zadań z języka polskiego w gimnazjum
- Dolina Polonistyczna- tematyczne warsztaty dla nauczycieli języka polskiego
- ABC kreatywności na lekcjach języka polskiego . Gry edukacyjne na lekcjach języka polskiego

- Drama. Uczenie się przez doświadczenie.

## **II. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły w latach 2018-2023**

Dyrektor szkoły powinien kontynuować tworzenie w szkole optymalnych warunków do wszechstronnego, harmonijnego rozwoju wszystkich uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i oczekiwań, tworzyć szkołę przyjazną dziecku i jego rodzinie, zapewniać godne warunki pracy i rozwoju wszystkim pracownikom. Należy zacieśniać współpracę ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i organizacjami oświatowymi. Powyższe cele będzie się realizować poprzez podjęcie następujących przedsięwzięć w najważniejszych dziedzinach pracy szkoły:

### **1. Proces kształcenia**

W celu osiągnięcia coraz lepszych wyników kształcenia konieczne jest: wykorzystywanie różnorodnych metod i analiz wyników sprawdzianu i egzaminu, wdrażanie wniosków wypływających z tej analizy, motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce poprzez stosowanie atrakcyjnych dla dzieci systemów nagradzania, monitorowanie rzetelnej realizacji podstawy programowej, propagowanie stosowania aktywizujących metod nauczania, motywowanie nauczycieli do przygotowania uczniów do udziału w konkursach i przeglądach, zachęcanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły, zachęcanie nauczycieli do stosowania innowacji pedagogicznych i tworzenia programów autorskich, otoczenie opieką i doradztwem nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie oraz zdobywających kolejne stopnie awansu zawodowego, podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez indywidualizację nauczania, realizowanie działań zainicjowanych przez uczniów, praca w zintegrowanym, wspierającym się i współpracującym zespole pracowników.

Bardzo pożądanym przedsięwzięciem będzie wprowadzenie nauki języka niemieckiego od klasy IV, organizacja zajęć dodatkowych już od przedszkola, zatrudnianie pedagoga lub psychologa, wprowadzenie nauki pływania dla uczniów klas IV-VIII, założenie koła teatralnego. Dzięki przygotowaniu nauczycieli do wprowadzenia edukacji szachowej w nowym roku szkolnym powstanie koło szachowe pozwalające dzieciom na rozwijanie logicznego myślenia czy umiejętności planowania, opracowywania strategii postępowania. Należy podtrzymać działalność klubu czytelnika, urządzić czytelnię, w której dzieci mogłyby wymieniać się swoimi niepotrzebnymi książkami, podjąć współpracę z pobliskim Domem Kultury, aby pozyskać pomoc w organizacji zajęć z tańca nowoczesnego, plastyki, nauki gry na instrumentach. Organizowanie również będą zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, koła przedmiotowe, zajęcia rekreacyjno-sportowe oraz wspierające ucznia potrzebującego pomocy, w tym zajęcia terapii pedagogicznej czy gimnastyki korekcyjnej

### **2. Proces opieki i wychowania**

W dziedzinie opieki i wychowania zakłada się wydłużenie pracy świetlicy do godzin popołudniowych bądź organizację świetlicy socjoterapeutycznej. Wyrażną potrzebą jest zatrudnienie psychologa dostępnego dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Wspólnie z całą społecznością szkolną należy ustalać i modyfikować regulaminy, zasady, procedury postępowania, prowadzić badania oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły, zachęcać wszystkich uczniów do aktywnego udziału w szkolnych apelach i uroczystościach, by wzmacniać ich wiarę we własne siły. Wykorzystać bardzo dobrze funkcjonującą kuchnię i stołówkę szkolną do organizowania śniadań dla wszystkich dzieci lub przygotowania oferty obiadów dwudaniowych. Bardzo potrzebna jest organizacja warsztatów promujących właściwe zachowania: np. przeciwdziałania agresji, uczące postawy asertywności, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, radzenia sobie w sytuacjach

trudnych, pozwalające na poznanie technik uczenia się pozwolą z pewnością na coraz lepsze funkcjonowanie dzieci w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. W celu uzyskania coraz lepszych wyników procesu wychowawczego konieczne jest konsekwentne stosowanie statutowych nagród i kar za zachowanie godne naśladowania i niewłaściwe zachowanie, stosowanie procedury postępowania z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze, na bieżąco informowanie rodziców o problemach wychowawczych i podejmowanie wspólnych, spójnych działań. Ponadto dbanie o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów, analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy szkoły, wspólnie z uczniami i rodzicami uzgadnianie systemu wartości, udoskonalanie pracy wychowawców z udziałem uczniów poprzez realizację rekomendowanych programów profilaktyki uniwersalnej czy selektywnej. Szkoła zakłada pomoc w zagospodarowaniu czasu wolnego uczniów jako formy zapobiegania agresji i przestępczości poprzez organizację zabaw, dyskotek, wycieczek, rajdów, wyjazdów na mecze sportowe, działalność drużyny harcerskiej. Wszystkie działania wychowawcze będą spójne z programem wychowawczo-profilaktycznym i statutem szkoły.

### **3. Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej**

Zgodnie z potrzebami nauczycieli szkoła będzie korzystać z programów wsparcia oferowanych przez instytucje zewnętrzne, między innymi Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych, Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli czy Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej. Istnieje coraz większa potrzeba na zatrudnienie lub skierowanie na doksztalcanie nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej: surdopedagog, tyflopedagog, specjalista do pracy z dzieckiem autystycznym czy zespołem Aspergera. Należy również doskonaląc umiejętności nauczycieli dotyczące stosowania technologii informacyjnej i większego jej wykorzystania w procesie edukacji. Dyrektor szkoły podczas planowania doskonalenia nauczycieli uwzględni aktualne informacje o ofertach szkoleń, warsztatach, seminariach, studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych.

### **4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

W dziedzinie współpracy ze środowiskiem lokalnym należy motywować nauczycieli i uczniów do podejmowania inicjatyw na rzecz środowiska, utrzymywać współpracę z absolwentami oraz badać ich losy, upowszechniać informacje o osiągnięciach uczniów i podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły. Dobrą formą współpracy będzie organizowanie szkoleń, warsztatów i kursów dla rodziców zgodnie z ich potrzebami i zgłaszanymi inicjatywami. Uczniom trzeba stwarzać możliwość udziału w lokalnych i ogólnopolskich przedsięwzięciach, akcjach, programach, współpracować z zaprzyjaźnionymi szkołami z terenu gminy i powiatu, instytucjami wspierającymi edukację młodzieży (Miejski Dom Kultury w Opatowie i Ożarowie, Komenda Hufca ZHP, Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowa Komenda Policji, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Gminna Komisja Rozwiązywanie Problemów Alkoholowych, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Ożarowie).

Wskazane jest zawiązanie Koła Przyjaciół Publicznej Szkoły Podstawowej w Bidzinach mające na celu wzbogacenie finansowe szkoły oraz poczynienie starań o nadanie imienia szkole. Aktywność szkoły w środowisku będzie opierać się również na współpracy z lokalnymi mediami, przedsiębiorstwami, organizacjami, włączaniu rodziców w życie szkoły poprzez udział w wycieczkach, biwakach, zabawach.

### **5. Rozwój bazy szkoły**

Najważniejszą potrzebą szkoły jest modernizacja istniejącej pracowni komputerowej i całej sieci informatycznej w budynku szkoły. Obecne wyposażenie jest częściowo przestarzałe i nie pozwala w pełni wykorzystywać nowoczesnej technologii komputerowej. Konieczny staje się zakup nowoczesnych komputerów, modernizacja starego sprzętu, instalacja właściwego serwera z oprogramowaniem, routera gotowego na

technologię światłowodową, serwera do podziału pasma internetowego, odpowiedniego okablowania sali komputerowej i budowa sieci lokalnej LAN. Należy wprowadzić jednolitą sieć informatyczną pozwalającą na zabezpieczenie szybkiego dostępu do Internetu wszystkim uczniom. Sprawne, lecz zbyt zużyte wyposażenie mogłoby być wykorzystane w świetlicy szkolnej. Kolejnym powodem zmiany lub uzupełnienia pomocy informatycznych jest fakt, że z inicjatywy Rady Rodziców udało się wprowadzić dziennik elektroniczny, co z kolei pociąga za sobą potrzebę większej liczby stanowisk komputerowych.

Zakup najnowszych programów i uzupełnienie zasobów multimedialnych pozwoli również wykorzystać komputer w edukacji dzieci posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym. Należy nadmienić, że dzięki rozszerzeniu oferty edukacyjnej i zorganizowaniu oddziału dla dzieci 3 i 4 letnich pozyskujemy uczniów z terenu całej gminy Wojciechowice, którzy chcą kontynuować naukę w naszej szkole. Koniecznym więc staje się potrzeba tworzenia coraz lepszych warunków do nauki i pracy. Nowoczesna sala komputerowa pełniłaby także rolę szkoleniową dla lokalnego społeczeństwa. Wiele środków unijnych, programów, projektów przeznaczonych jest bowiem na taką właśnie działalność i moglibyśmy o nie aplikować do odpowiednich instytucji.

Istnieje także potrzeba dokończenia ogrodzenia całego terenu szkoły, urządzenia miejsc rekreacyjnych - zamontowanie ławek i altanek, posadzenie większej ilości krzewów ozdobnych i drzew. Zakłada się również urządzenie boiska sportowego typu „Orlik”. Duży obszar terenu szkolnego będzie lepiej wykorzystany zarówno przez uczniów i młodzież szkolną jak i pozaszkolną. Obecne boisko cieszy się ogromną popularnością i często jest niewystarczające. Korty tenisowe, boisko ze sztucznej trawy, odpowiednia bieżnia z pewnością zaspokoi potrzeby szkoły i środowiska. Konieczne jest wyremontowanie sprzętu do ćwiczeń w siłowni szkolnej i umieszczenie go w miejscu dostępnym dla osób z zewnątrz zainteresowanych poprawą swojej kondycji fizycznej. Planowane jest także zaprojektowanie i urządzenie ścieżki zdrowia, siłowni zewnętrznej oraz terenu do nauki ruchu drogowego.

Wyremontowania wymaga górny korytarz szkolny. Jest on zniszczony i dawno nie był odnawiany. Przed szkołą zamierza się zorganizować dodatkowy parking dla samochodów osobowych, ponieważ obecny przeznaczony jest dla autobusów dowożących dzieci i młodzież do placówki. Stworzyłyby to lepsze warunki bezpieczeństwa i zapewniłyby dodatkowe miejsca dla klientów szkoły. Kolejną inicjatywą jest zorganizowanie pracowni matematycznej zaopatrzonej w tablety dla każdego ucznia.

## **6. Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez skuteczne zarządzanie**

Dyrektor współczesnej szkoły pełni funkcje przywódcy edukacyjnego. Owo przywództwo to dbanie o pracę szkoły i nauczycieli prowadzące do wartościowego uczenia się uczniów. Wartościowe uczenie się to z kolei zdobywanie przez uczniów istotnej wiedzy i potrzebnych umiejętności oraz rozwój pożądaných postaw, w tym kształcenie kompetencji kluczowych. Zadaniem skutecznego dyrektora jest umożliwienie wszystkim nauczycielom w szkole aktywności w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów związanych z nauczaniem i uczeniem się. Efektywni dyrektorzy nie próbują samodzielnie liderować wszystkim nauczycielom. Potrafią dzielić się przywództwem poprzez rozpoznawanie i wspieranie liderów, którzy mogą przewodzić dużym i małym zespołom nauczycieli. Bez skutecznego liderowania na poziomie zespołu nie uda się sprawić, aby odbywająca się w jego ramach współpraca nauczycieli konsekwentnie służyła rozwojowi nauczania, a przez to poprawie uczenia się uczniów.

Właściwą organizację pracy można osiągnąć tylko wtedy, gdy w placówce panuje dobra atmosfera, a każdy z pracowników jest przekonany, że spełnia ważną rolę i że inni na niego liczą. Współczesny dyrektor powinien

aktywizować nauczycieli w projektowaniu działań szkoły oraz w realizacji zadań, wspierać każdą inicjatywę i zaangażowanie w pracę.

Zadaniem dyrektora na najbliższe lata będzie pozyskiwanie funduszy umożliwiających coraz lepsze wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, dbanie o warunki lokalowe i wyposażenie w celu realizacji programów nauczania, opracowywanie optymalnego planu lekcji spełniającego wymagania pracy umysłowej uczniów i nauczycieli, coraz lepsze wykorzystywanie poczty elektronicznej oraz systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły. Bardzo potrzebnym rozwiązaniem organizacyjnym będzie założenie szkolnego radiowęzła do wykorzystania przez Samorząd Uczniowski.

Wszystkie działania organizacyjne i prawne dyrektora szkoły zmierzać będą do stworzenia placówki przyjaznej uczniowi, bezpiecznej zarówno dla uczniów jak i dla nauczycieli, atrakcyjnej programowo, o odpowiedniej dyscyplinie i poziomie. Kontrolą powyższych założeń służyć będzie ciągła ewaluacja pracy szkoły poprzez wywiady, ankiety, rozmowy z uczniami i rodzicami, dokonywanie analizy prowadzonych badań, sprawdzanie wyników nauczania, raporty i wnioski do dalszej pracy.

### **III. Zakończenie**

Przedstawiona koncepcja obejmuje wszystkie strategiczne dziedziny pracy placówki i z pewnością przyczyni się do dalszego rozwoju organizacyjnego Publicznej Szkoły Podstawowej w Bidzinach. Priorytetem pracy dyrektora będzie stworzenie środowiska szkolnego sprzyjającego efektywnemu uczeniu się. Takie środowisko powinno traktować ucznia jako głównego uczestnika uczenia się, bazować na społecznej naturze tego procesu i aktywnie zachęcać całą społeczność szkolną do zorganizowanego i wspólnego działania.

DYREKTOR  
  
mgr Anna Pawłowska