

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
w Bidzinach
Bidziny 121, 27-532 Wojciechowice
tel./fax 15 861 83 43
NIP 8631646106, REGON 001186225

Załącznik nr 16
do protokołu nr 1/2021/2022
Rady Pedagogicznej
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Bidzinach
z dnia 30.08.2021 r.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DYREKTORA
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W BIDZINACH
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Podstawa prawna:

- art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910).
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Rozporządzenie MEN z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
- Rozporządzenie MEN z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Ponadto uwzględniono:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

I. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, między innymi przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia oraz realizację zadań programu wychowawczo- profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie, w procesie kształcenia, z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej w tym uczenie się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. Działania wynikające ze specyfiki szkoły/placówki:

1. Kontrola:
 - a. Realizacji podstawy programowej
 - b. Przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego. Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
 - c. Realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Ewaluacja:
 - a. Dostosowuje się metody nauczania do potrzeb uczniów po izolacji lub kwarantannie.
 - b. Podnosi się poziom wiedzy uczniów i rodziców na temat uzależnień.
3. Monitorowanie:
 - a. Dostosowania programu nauczania i oceniania postępów uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
 - b. Bezpieczeństwa uczniów na przerwach w warunkach reżimu sanitarnego.
 - c. Przy planowaniu wycieczek należy uwzględnić kierunki polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.
4. Wspomaganie:
 - a. Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym.
 - b. Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły.
 - c. Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji.
 - d. Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne.
 - e. Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy.

III. Zalecenia wynikające z realizacji planu nadzoru z poprzedniego roku 2020/2021:

1. Należy kontynuować diagnozę potrzeby uczniów i na bieżąco dostosować metody pracy, aby skutecznie realizować podstawę programową, zwłaszcza w przypadku pracy zdalnej.
2. W przypadku pracy stacjonarnej klas I-III należy zadbać o bezpieczeństwo w trakcie zajęć realizowanych zarówno na terenie szkoły jak i poza terenem szkoły.
3. W przypadku prowadzenia zajęć w formie zdalnej, należy ściśle współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z dziećmi I-III
4. Zadbać o systematyczną ewaluację wprowadzonych zajęć.
5. Należy analizować problemy uczniów i na bieżąco dostosować metody pracy.
6. Należy analizować problemy i potrzeby rodziców, szczególnie w czasie nauczania zdalnego.
7. Należy opracować system informowania rodziców o postępach oraz problemach dziecka.
8. Należy zaplanować cykl spotkań dla rodziców ze specjalistami.

9. Należy zwiększyć ilość szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania możliwości technicznych związanych z nauczaniem zdalnym oraz możliwości wykorzystania tych metod przy pracy stacjonarnej.
10. Systematycznie i skutecznie aktywizować uczniów na zajęciach, zwłaszcza na lekcjach zdalnych.
11. W razie potrzeby kontynuować opracowaną ciekawą formę obchodów uroczystości w formie zdalnej.
12. Wykorzystać doświadczenia związane z przeprowadzeniem cyklu wycieczek multimedialnych, gdzie uczniowie mieli szansę wykazać się samodzielnością i samodyscypliną.

Wnioski i skargi wniesione do dyrektora w roku szkolnym 2020/2021 przez rodziców i/lub organy szkoły.

I. Kontrola w ramach nadzoru pedagogicznego

Cele:

1. Realizacja podstawy programowej.
2. Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego.
3. Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno- -pedagogicznej.
4. Realizacja planu wychowawczo-profilaktycznego.

Harmonogram kontroli przestrzegania przepisów prawa

Lp.	Przedmiot kontroli	Zakres kontroli	Osoby kontrolowane	Osoba kontrolująca	Termin
1.	Realizacja podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodność wybranego programu z obowiązującą podstawą programową, • Wykorzystanie wyników diagnoz osiągnięć w poprzednim roku przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów, • Zgodność z podstawą programową, • Systematyczność i terminowość prowadzenia dokumentacji. 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok
2.	Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie zasad oceniania, w tym ocenienie w przypadku nauczania zdalnego, Odpowiedni komentarz w dzienniku do oceny postępów uczniów. • Organizacja opieki uczniów klas młodszych, • Zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły, • Systematyczność kontaktów z rodzicami, • Prawidłowość i systematyczność wypełniania dziennika elektronicznego i dziennika zajęć dodatkowych. 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Styczeń i czerwiec

	działalności statutowej szkoły/placówki przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentacja zajęć dodatkowych, 			
3.	Zgodność programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, • Zgodność z planem pracy szkoły, • Dokumentacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, • 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Wrzesień, grudzień, maj
4.	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego	<ul style="list-style-type: none"> • konsekwentna realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, • obecność kierunków polityki oświatowej na bieżący rok szkolny w realizowanym programie wychowawczo – profilaktycznego, • współpraca z rodzicami zgodna z zapisami statutu, • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa uczniów na dyżurach nauczycieli w czasie przerwy. Kultura słowa uczniów. Przestrzeganie wytycznych MEN, GIS, MZ w związku z pandemią 	Wybrani nauczyciele	Dyrektor	Cały rok

II. Wspomaganie nauczycieli w ramach nadzoru pedagogicznego

Cele:

- a. Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym,
- b. Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły,
- c. Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji,
- d. Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne,
- e. Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy,

1. Obszary wspomagania

Lp.	Obszar	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Wspieranie nauczycieli w procesie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu hybrydowym lub zdalnym	<ul style="list-style-type: none">• Diagnozowanie potrzeb nauczycieli,• Spotkania w ramach zespołów przedmiotowych, ustalenie zakresu dostosowania programu nauczania,• Dzielenie się wiedzą na temat nauczania zdalnego lub hybrydowego,• Zdobywanie wiedzy dotyczącej technik nauczania na odległość,	Dyrektor, opiekunowie stażu

		<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie wyników ewaluacji z poprzedniego roku, 	
2.	Podwyższenie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpieczeństwa uczniów na zajęciach realizowanych poza terenem szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze środowiskiem, • Organizacja zajęć przy współpracy z nauczycielami innych szkół, • Uzupełnienie wiedzy na temat przepisów prawa dotyczących wycieczek szkolnych, • Praca w zespołach przedmiotowych, 	Dyrektor, opiekunowie stażu
3.	Motywowanie nauczycieli do podwyższania kwalifikacji	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ofert placówek doskonalenia nauczycieli, 	Dyrektor
4.	Promowanie nauczycieli wprowadzających nowe rozwiązania pedagogiczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie pracowni przedmiotowych i biblioteki • Tworzenie zespołów samokształceniowych, • Umożliwienie udziału w projektach edukacyjnych, • Szkolenia tradycyjne i internetowe 	Dyrektor
5.	Wspieranie nauczycieli do systematycznego wzbogacania warsztatu pracy przez zdobywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrola systematyczności, wskazywanie ciekawych form doskonalenia, • Promowanie zdobywania wiedzy w formie zdalnej, • Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty w roku 2022–wdrażanie zmian w wymaganiach egzaminacyjnych. 	Dyrektor

2. Szkolenia w ramach zebrań rady pedagogicznej w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Tematyka	Rodzaj formy doskonalenia	Odbiorcy	Osoby odpowiedzialne za organizację	Termin
1.	Jak skutecznie realizować podstawę programową w formie zdalnej?	Wykład	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	IX
2.	Wspomaganie rodziców w procesie wychowania w trakcie nauczania zdalnego.	Szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor / pracownik poradni	X
3.	Jak chronić dziecko przed uzależnieniami?	Wykład	Wszyscy nauczyciele oraz rodzice	Dyrektor	X
4.	Zadania nauczycieli na początku roku szkolnego.	stacjonarna	Wszyscy nauczyciele	dyrektor	IX
5.	Ochrona danych osobowych w placówce oświatowej.	Stacjonarne/ e-szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Inspektor danych osobowych	IX
5.	Trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić.	Stacjonarne/ e-szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	X
6.	Mów, czytaj, wygłaszaj... Kurs emisji głosu dla nauczycieli. Emisja głosu – jak chronić swój głos? Głos jako narzędzie pracy nauczyciela.	Stacjonarne/ e-szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	XI
7.	Szkolenie nauczycieli przed egzaminem ósmoklasistów.	Stacjonarne/ e-szkolenie	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor	III-IV

Awans zawodowy nauczycieli

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	Stopień awansu zawodowego	Termin stażu	Termin dokonania oceny dorobku zawodowego
1.	Justyna Jędrzejewska	Kontraktowy	2019 /2022	Czerwiec 2022
2.	Marta Pęksa	Kontraktowy	2020/2023	Czerwiec 2023
3.	Edyta Tracz	Mianowany	2019/2022	Czerwiec 2022
4.	Anna Wtworkowska	Mainowany	2020/2023	Czerwiec 2023

III. PLAN OBSERWACJI

1. Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:

- a. Realizację podstawy programowej nauczyciel kreatywnie łączy z kształtowaniem właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- b. Indywidualizacja metod pracy (uczniowie z opinią, orzeczenia, uczniowie zdolni, ...)
- c. Wykorzystywanie wiedzy z ostatnich szkoleń
- d. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów
- e. Zgodność oceniania postępów uczniów z zasadami zapisanymi w statucie szkoły
- f. Racjonalne korzystanie z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne na lekcji

2. Działania nauczyciela obserwowane na uroczystościach, wycieczkach, itp.:

- a. Wykorzystanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy; tolerancji, demokracji, równości, sprawiedliwości społecznej;
- b. Uroczystości są zgodne z koncepcją pracy szkoły oraz systemem wartości rodziców;
- c. Uczniowie są współorganizatorami uroczystości;
- d. Zajęcia lub wycieczki są dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów i wspierają realizację podstawy programowej;
- e. Organizatorzy zadbałi o bezpieczeństwo sanitarne uczniów.

3. Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a. Wychowawca przedstawił zasady i formę spotkań z rodzicami;
- b. Nauczyciel współpracuje z rodzicami według ustalonego w szkole harmonogramu;

- c. Rodzice systematycznie są informowani o postępach lub problemach ucznia;
- d. Nauczyciel opracował procedury wspierania rodziców w przypadku nauczania zdalnego;
- e. Nauczyciel przedstawia ciekawe formy wspierania rodziców z zakresu wychowawczej roli rodziny.

**PLAN
OBSERWACJI ZAJĘĆ PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI
W PSP BIDZINY W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

Lp	Rodzaj prowadzonych zajęć	Tematyka obserwacji	Klasa	Termin
1	Edukacja przedszkolna	Kształcenie umiejętności kluczowych.	„3-4”	XI, IV
			„5”	XI, V
	Język angielski		„0”	XI, III
			„0”	IV
2	Edukacja wczesnoszkolna	Kształcenie umiejętności kluczowych.	III	XII
			I	XII
3	Matematyka	Indywidualizacja nauczania w toku lekcji - praca domowa – jej zakres, zróżnicowanie w zależności od możliwości uczniów.	VI	III
4	Przyroda	Kształcenie umiejętności kluczowych.	IV	II

5	Język polski	Umiejętność analizy i interpretacji testu.	VIII	X
6	Język angielski	Kształcenie umiejętności kluczowych.	IV I	III IV
7	Zajęcia wspomagające z fizyki	Dobór metod, środków dydaktycznych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podczas zajęć.	VII	XII
8	Geografia	Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągniętych celach.	VI	X
9	Biologia	Indywidualizacja nauczania w toku lekcji.	VIII	X
10	historia	Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągniętych celach. Systematyczność oceniania.	V	X
11	Informatyka	Kształcenie umiejętności kluczowych.	VI	V
12	Język polski	Kształcenie umiejętności kluczowych	V	II
13	Wychowanie fizyczne	Systematyczność oceniania uczniów.	VII	XII
14	Rewalidacja – zajęcia indywidualne	Umiejętność doboru metod i ćwiczeń do możliwości psychofizycznych ucznia z niepełnosprawnością	III	X
15	Technika	Kształtowanie kompetencji naukowo-technicznych.	IV	V
16	Muzyka	Angażowanie do pracy wszystkich uczniów w czasie lekcji.	V- VI	I
17	Fizyka	Indywidualizacja nauczania w toku lekcji.	VII	XII
18	Edukacja wczesnoszkolna Logopedia	Kształcenie umiejętności kluczowych. Dobór metod, ćwiczeń do wady wymowy	II	XI

			I	II
19	Język niemiecki	Kształcenie umiejętności kluczowych.	VII	I
20	Etyka	Rozwijanie umiejętności kluczowych	VIII	I
21	Zajęcia wspomagające edukacja wczesnoszkolna	Dobór metod, środków dydaktycznych w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podczas zajęć	II	XI

TEMATYKA

OBSERWACJI ZAJĘĆ – OBSERWACJE DORAŻNE, KONTROLNE, OCENIAJĄCE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

1. Celem obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli jest:

- gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych;
- wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli;
- wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem;
- diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych;
- ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego, na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy uczniów;

2. Obserwacji mogą podlegać również:

- obowiązkowe i dodatkowe zajęcia z uczniami;
- spotkania z rodzicami;
- imprezy szkolne – apele, uroczystości;
- wycieczki szkolne;
- godziny wychowawcze, realizacja pomocy psychologiczno pedagogicznej dodatkowe godziny dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii PPP oraz wymagających dodatkowego wsparcia ze względu na trudności w nauce.

3. Obserwacji w szczególności w roku szkolnym 2021/2022 podlegać będzie:

- Wykorzystywanie technologii IT w toku lekcji, przygotowania się do lekcji i wykorzystywanie użytecznych programów edukacyjnych w procesie nauczania.
- Informowanie uczniów o celach lekcji;

- Formułowanie w trakcie zajęć pytań kluczowych;
- Częstotliwość oceniania z poszczególnych przedmiotów oraz uzasadnianie ocen bieżących, a także ocen z prac klasowych z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego, zgodnie z zasadami oceniania;
- Pozyskiwanie informacji zwrotnej o osiągnięciu celów zajęć;
- Posługiwanie się poprawną polszczyzną na lekcjach oraz podczas zajęć pozalekcyjnych,
- Indywidualizacja nauczania w toku lekcji lub zajęć dodatkowych ;
- Angażowanie do pracy wszystkich uczniów w czasie lekcji;
- Kształcenie umiejętności pracy zespołowej, w parach;
- Praca domowa – jej zakres, różnicowanie w zależności od możliwości uczniów.

Bidziny, dn.26.08.2021r

p.o. DYREKTORA SZKOŁY


mgr Ewa Sidor

.....
(podpis dyrektora)