

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH IV – VIII

Postanowienia ogólne.

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) zostały opracowane zgodnie z:

- podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych;
- aktualnie obowiązującym programem nauczania informatyki
- Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).

Ocenianie ma na celu:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Zasady oceniania.

Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny.

Podczas oceniania stosuje się następujące oceny:

- **celujący (6);**
- **bardzo dobry (5);**
- **dobry (4);**
- **dostateczny (3);**
- **dopuszczający(2);**
- **niedostateczny (1);**

Przewidywane są także znaki „+” i „-” przy ocenach bieżących.

Otrzymane oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).

Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości.

Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności, zaangażowanie i postawa ucznia, jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany w formie pisemnej zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Sprawdziany w formie praktycznej
3. Kartkówki
4. Praca na lekcji
 - Ćwiczenia praktyczne,
 - Odpowiedzi ustne

- Aktywność, systematyczność oraz jakość pracy
- Współpraca w grupie,
- Stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym,
- Zainteresowanie tematem lekcji,

Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny,

30% - 49% – dopuszczający,

50% - 74% –dostateczny,

75% - 89% – dobry,

90% - 99% – bardzo dobry,

100% – celujący.

1. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.

2. Ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.

3. Odpowiedzi ustne oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.

4. Uczeń może zgłosić **jedno nieprzygotowanie** do lekcji w ciągu semestru bez ponoszenia żadnych konsekwencji. Zgłasza je tylko na początku lekcji – zanim nauczyciel rozpocznie właściwy tok lekcji. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku jako **np.**, brak zgłoszenia np. oznacza gotowość do lekcji ucznia.

5. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z kartkówki i sprawdzianu zapowiadanego wcześniej.

6. Uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.

Wymagania na poszczególne stopnie.

- Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który posiada szeroką wiedzę informatyczną i stosuje ją w praktyce, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, biegle posługuje się terminologią informatyczną wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji
- Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który dysponuje pełnym zasobem wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez program nauczania; samodzielnie rozwiązuje trudne problemy.
- Ocenę **DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności stanowiące poszerzenie i pogłębienie wymagań podstawy programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy.
- Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, podejmuje próby rozwiązania zadań typowych.
- Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który posiada elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach.
- Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, którego poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia świadomy udział w zajęciach szkolnych w wyniku czego uczeń nie może kontynuować nauki w klasie programowo wyższej.

Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

1. Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie wszystkich ocen uzyskanych z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym, jednakże nie jest to średnia arytmetyczna;
2. Ustalając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności: sprawdziany, kartkówki, zadania praktyczne przy komputerze, odpowiedzi ustne, aktywność na zajęciach, zaangażowanie, możliwości intelektualne oraz wkład pracy.
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz jego wychowawcę (a przez niego również rodziców ucznia) na miesiąc przed klasyfikacją.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

1. Dostosowanie pracy z uczniem o obniżonych wymaganiach edukacyjnych polega na opracowaniu zakresu umiejętności i wiadomości z danego przedmiotu oraz dostosowaniu form oceniania.
2. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia:
 - otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
 - mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela,
 - mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.

Na podstawie opinii dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

Dostosowania dla uczniów zawarte są w odrębnych dokumentach.

3. Uczeń z trudnościami ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym rytmie, pod warunkiem, że praca jego jest systematyczna i wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem.
4. Uczeń zdolny ma możliwości do rozwijania swoich umiejętności i wykonywania dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.

Postanowienia końcowe

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki są ogólnodostępnym dokumentem.

Nauczyciel informatyki: mgr Krystyna Czajkowska