

Przedmiotowy system oceniania z biologii

Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Statut i Wewnątrzszkolny System Oceniania.
3. Programy nauczania biologii szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym uczeniu się biologii,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

1. Odpowiedzi ustne.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń może otrzymać ocenę od 1 do 6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego odpowiedź jest wyczerpująca i samodzielna. Jeden uczeń może odpowiadać kilka razy w ciągu półrocza. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi jeden raz lub dwa razy w semestrze w zależności od ilości godzin w klasie, nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przed lekcją. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń może ją poprawić zgłaszając się do odpowiedzi z tej samej partii materiału na kolejnej lekcji. Za krótsze wypowiedzi ustne uczeń może otrzymać +. Sześć plusów dają ocenę celującą.

2. Wypowiedzi pisemne:

kartkówki - (10 -15 min.) z trzech ostatnich tematów (mogą być niezapowiedziane) lub (15-20 min.) zapowiedziane, podsumowujące większą partię materiału. Z kartkówki uczeń może otrzymać ocenę od 1 do 6 z większej partii materiału(kartkówki niezapowiedziane). W przypadku nieuczciwego zachowania np. próby ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Kartkówek nie poprawia się pisemnie.

prace klasowe – (45 min.) podsumowujące jeden lub dwa poszczególne działy, za które uczeń może otrzymać ocenę w skali od 1 do 6. Prace klasowe zapowiadane są co najmniej na tydzień przed terminem i zapisywane w dzienniku elektronicznym.

W przypadku nieuczciwego zachowania np. próby ściągania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Po sprawdzeniu odbywa się ogólne omówienie prac klasowych.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace klasowe.

W przypadku, gdy uczeń nie pisał pracy klasowej ma on obowiązek napisać ją w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem. Nie wywiązanie się z tego obowiązku jest równoznaczne z otrzymaniem z danej pracy klasowej oceny niedostatecznej.

Uczeń w semestrze może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej. Prace klasowe mogą być poprawiane nie później niż 2 tygodnie od otrzymania oceny. Dana praca klasowa może być poprawiana tylko raz.

Po omówieniu kartkówki i prace klasowe oddawane są dla uczniów szkole.

Kryteria oceniania prac pisemnych:

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena	Skrót	
100%	celująca	6	cel
99% -90%	bardzo dobra	5	bdb
89% -75%	dobra	4	db
74%-50%	dostateczna	3	dst
49% -30%	dopuszczająca	2	dop
29%- 0%	niedostateczna	1	ndst

3. Aktywność na lekcji

Oceniana w postaci plusów, za sześć uzyskanych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.

4. Prace domowe

Prace domowe oceniane są na lekcji lub podczas sprawdzania zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń. Za pracę domową uczeń może otrzymać oceny od 1 do 6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń za poprawnie i wyczerpująco wykonane zadania. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie ma odrobionej pracy domowej lub jest ona wykonana wyjątkowo niedokładnie lub nieestetycznie.

Ocenę niedostateczną otrzymaną za pracę domową uczeń może poprawić uzupełniając brakującą pracę. Przy czym poprawiona ocena nie niweluje wcześniejszej niedostatecznej, a jedynie jest oceną dodatkową.

Uczeń ma obowiązek zgłosić brak pracy domowej. W przypadku zgłoszenia braku, uczeń otrzymuje minus (dwa minusy równoznaczne są ocenie niedostatecznej). W przypadku nie zgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Brakującą pracę domową uczeń powinien jak najszybciej uzupełnić.

5. Prowadzenie zeszytu (ćwiczeń)

Uczeń otrzymuje oceny od 1 – 6. Przy wystawieniu oceny brana jest pod uwagę przede wszystkim estetyka (podkreślone tematy, daty, nr lekcji, pełne notatki z lekcji). Uczeń nie powinien wrywać z zeszytu przedmiotowego kartek ani zamieszczać niepotrzebnych notatek. Wszystkie rysunki w zeszycie uczeń wykonuje ołówkiem. W podobny sposób oceniany jest zeszyt ćwiczeń. W przypadku braku zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje minus (dwa minusy równoznaczne są ocenie niedostatecznej.) Minusy liczone są oddzielnie za zeszyt i za ćwiczenia.

6. Prace dodatkowe

Samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty, samodzielne notatki, oceniane są w skali celujący – dobry lub za pomocą plusów.

7. Udział w konkursie przedmiotowym i innych konkursach związanych z przedmiotem

Uczeń otrzymuje ocenę celującą lub bardzo dobrą w zależności od stopnia ważności konkursu.

Przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych uwzględnia się przedziały średniej ważonej ocen częściowych oraz zaangażowanie ucznia, aktywność, systematyczność w uczeniu się, stosunek do przedmiotu, postępy w nauce, potencjał ucznia. Wagi ocen częściowych z biologii oraz schemat ich wystawiania jest taki sam jak w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

Uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości, umiejętności i prac domowych z lekcji na których nie był obecny.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia.
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów.
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74 % punktów.
- Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na lekcji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów.
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

Opracował –Janusz Sadaj