

## **Przedmiotowe zasady oceniania z chemii uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Bidzinach**

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Bidzinach

### **Na lekcjach chemii oceniane są:**

- Zapamiętane i zrozumiane wiadomości
- Umiejętności stosowania wiedzy w sytuacjach typowych i nietypowych
- Aktywność

Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

### **Ustalono następujące kryteria ocen klasyfikacyjnych:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z chemii,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- umie formułować problemy i dokonywać analizy, syntezy nowych zjawisk chemicznych,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w wysokim zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z chemii,
- potrafi stosować zdobyta wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł, dociera do innych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w istotnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z chemii,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia chemiczne.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej z chemii,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi bezpiecznie wykonać proste doświadczenia chemiczne z pomocą nauczyciela,
- potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- potrafi korzystać z takich źródeł wiedzy jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice z pomocą nauczyciela.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach w wymaganiach edukacyjnych zawartych w podstawie programowej z chemii, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- potrafi bezpiecznie, z pomocą nauczyciela, wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, mimo stworzenia mu przez nauczyciela chemii takich możliwości,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań reakcji chemicznych nawet z pomocą nauczyciela.

## Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

### 1. Ustna:

- a) indywidualna na forum klasy, z ławki lub przy tablicy - pytania o różnym stopniu trudności,
- b) ocena ucznia na podstawie obserwacji pracy w zespole,
- c) samodzielne gromadzenie informacji na zadany temat np. referat, prezentacja multimedialna itp. i prezentowanie przygotowanej pracy na forum klasy.

### 2. Pisemna:

- a) sprawdziany, po zrealizowaniu działu programowego, testy diagnozujące z chemii,
- b) kartkówki obejmujące zakres materiału określony przez nauczyciela. Z kartkówki uczeń może otrzymać ocenę od 1 do 6 z większej partii materiału( kartkówki niezapowiedziane).
- c) prace sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności realizowanych na ostatniej lekcji,
- d) prace domowe sprawdzające samodzielność wykonania zadań domowych

**3. Działalność praktyczna ucznia wykonana samodzielnie:** pomoce naukowe, ciekawe doświadczenia domowe, prace metodą projektu.

### 4. Kryteria oceniania sprawdzianów:

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena	Skrót	
100%	celująca	6	cel
99% -90%	bardzo dobra	5	bdb
89% -75%	dobra	4	db
74%-50%	dostateczna	3	dst
49% -30%	dopuszczająca	2	dop
29%- 0%	niedostateczna	1	ndst

W ocenianiu bieżącym, z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej, dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” oraz „nb”- nieobecny i „np.” – nieprzygotowany.

Obliczona średnia odpowiada ocenie szkolnej.

Wartość średniej	Ocena
5,75 i powyżej	celujący
4,5 do 5,74	bardzo dobry
3,6 do 4,49	dobry
2,6 do 3,59	dostateczny
1,5 do 2,59	dopuszczający
poniżej 1,5	niedostateczny

### **Warunki i tryb ustalenia wyższej niż przewidywana rocznej oceny z chemii:**

1. Nauczyciel chemii w maju informuje ucznia o przewidywanej rocznej ocenie z chemii poprzez zapis oceny w dzienniku elektronicznym.
2. Uczeń ma możliwość podwyższenia przewidywanej rocznej oceny z chemii zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

### **Informowanie uczniów o stanie ich wiedzy i umiejętnościach:**

1. Stały monitoring ustny na lekcjach.
2. Dzienniczek ucznia, zeszyt przedmiotowy, dziennik elektroniczny.
3. Uzasadnienie przez nauczyciela ustalonej oceny ze sprawdzianu, testu lub kartkówki i wskazanie mocnych i słabych stron ucznia, umiejętności nad którymi powinien popracować, aby uzupełnić braki, jak również ustalenie sposobu i terminu poprawy.

### **Informowanie rodziców o osiągnięciach ucznia:**

1. Informacja udzielana przez wychowawcę klasy na zebraniach z rodzicami.
2. Wpisy ocen i uwag w dzienniczku lub zeszycie przedmiotowym potwierdzone podpisem rodzica.
3. Informacja udzielana przez nauczyciela - wskazanie mocnych i słabych stron ucznia oraz zakresu treści nad którymi uczeń powinien popracować, aby uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, w czasie konsultacji indywidualnych w terminie dogodnym dla rodzica i nauczyciela oraz podczas zebrań z rodzicami w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły.

### **Postanowienia ogólne:**

1. Nauczyciel chemii informuje uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania ocen bieżących oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii, sposobach sprawdzania osiągnięć, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii. Informacja ta przekazywana jest rodzicom za pośrednictwem wychowawcy na pierwszym zebraniu, zaś uczniom na jednej z pierwszych lekcji we wrześniu.
2. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Sprawdziany pisemne po zrealizowaniu działu są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
4. Sprawdziany pisemne są zapowiedziane tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku elektronicznym, nauczyciel podaje zakres treści i umiejętności do sprawdzianu.
5. Sprawdzian pisemny jest poprzedzony lekcją powtórzeniową.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze sprawdzian indywidualnie, w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Każdy uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu powinien przystąpić do poprawy; zaś uczeń, który otrzymał ocenę nie satysfakcjonującą go, ma możliwość poprawienia sprawdzianu. W obu przypadkach, formę i termin, ustala uczeń indywidualnie z nauczycielem. Kartkówki nie podlegają poprawie.
8. Nauczyciel podczas każdego sprawdzianu podaje uczniom punktację przewidywaną za wykonanie poszczególnych zadań.
9. Sprawdziany pisemne muszą być sprawdzone w terminie 10 dni nauki w szkole, natomiast kartkówki w ciągu tygodnia.
10. Kartkówki są zapowiedziane przez nauczyciela na lekcji wcześniejszej i zaznaczone w dzienniku elektronicznym, natomiast prace sprawdzające opanowanie wiadomości i umiejętności na ostatniej lekcji nie muszą być zapowiadane.
11. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji (nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów).
12. Systematyczna obserwacja zachowań uczniów, w tym aktywność na lekcjach jest oceniana plusami i minusami - pięć plusów ocena bardzo dobra, trzy minusy ocena niedostateczna.
13. Każdy uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

14. Nauczyciel chemii dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych oraz możliwości ucznia (dotyczy uczniów z orzeczeniami, opiniami, indywidualnym nauczaniem oraz uczniów nie posiadających opinii czy orzeczenia, ale dla których zorganizowano pomoc psychologiczno-pedagogiczną).
15. Uczniowie posiadający opinię PPP o potrzebie dostosowania wymagań do ich możliwości mogą otrzymać w oparciu o tę opinię ocenę dopuszczającą za wykonanie mniej niż 30% zadań sprawdzianu.
16. Uczniowie mogą dokonywać samooceny własnych postępów i osiągnięć z uwzględnieniem rzeczywistych osiągnięć i umiejętności ucznia w ocenianym okresie nauki.