

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA
w Publicznej Szkole Podstawowej W Bidzinach

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa opracowany jest zgodnie z Regulaminem Wewnątrzszkolnego Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej w Bidzinach.

Obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów.

I. Cele edukacyjne:

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
2. Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
3. Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
5. Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
6. Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Odpowiedź ustna oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.).
2. Kartkówka, nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
3. Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Ćwiczenia praktyczne z zakresu pierwszej pomocy.
5. Ocena pracy wykonanej przez ucznia.
6. Udział w zawodach.
7. Aktywność na lekcji.

8. Prace dodatkowe – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy.

9. Wymagania na poszczególne oceny zapisano w planie wynikowym.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący	cel	6	Powyżej 100%
bardzo dobry	bdb	5	90 - 100%
dobry	db	4	75 - 89%
dostateczny	dst	3	50 - 74%
dopuszczający	dop	2	30 - 49%
niedostateczny	ndst	1	0 - 29%

III. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

1. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
2. Uczeń ma obowiązek poprawy oceny niedostatecznej z pracy pisemnej w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Do dziennika elektronicznego obok oceny niedostatecznej wpisuje się ocenę poprawioną.
4. Jeżeli uczeń nie pisał pracy pisemnej, ma obowiązek zaliczyć partię materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Jeżeli uczeń nie pisał pracy w pierwszym terminie ani w terminie dodatkowym, to uzyskuje on ocenę niedostateczną zapisaną jako uzupełnienie oceny.
6. Oceny z ćwiczeń praktycznych również podlegają uzupełnieniu albo poprawie.

IV. Sposoby informowania uczniów:

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
2. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.
3. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
4. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

V. Sposoby informowania rodziców:

1. O ocenach częściowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.
2. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia (i za jego pośrednictwem rodziców) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej.

Opracował:

Arkadiusz Wawrzyńczak.