

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z geografii

w Publicznej Szkole Podstawowej W Bidzinach

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu geografii opracowany jest zgodnie z Regulaminem Wewnątrzszkolnego Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej w Bidzinach.

Przedmiotowy System Oceniania obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw uczniów, opracowano go w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej – „Planeta Nowa” autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic- wydawnictwa Nowa Era.

PROGRAM realizowany jest w wymiarze:

- w klasie V: 1 godzina tygodniowo,
- w klasie VI: 1 godzina tygodniowo,
- w klasie VII: 2 godzin tygodniowo,
- w klasie VIII: 1 godzina tygodniowo.

UCZNIOWIE W TOKU ZAJĘĆ LEKCYJNYCH MOGĄ OTRZYMYWAĆ OCENY CZĄSTKOWE ZA:

- sprawdziany wiadomości,
- krótkie sprawdziany wiadomości – kartkówki,
- odpowiedź ustną (połączoną ze znajomością mapy),
- samodzielnie wykonaną pracę domową,
- aktywność na lekcji (lub jej brak);
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, atlasu geograficznego),
- krótkie odpowiedzi w toku lekcji;
- prezentowanie pracy grupy,
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program.

ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1) Prace klasowe:

- prace klasowe są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem),
- jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną,
- praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej oraz omówiony i powtórzony jest jej zakres,
- prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni,

– wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

2) Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena z prac klasowych jest niedostateczna, uczeń ma obowiązek ją poprawić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3) Kartkówki (10 -20 minut)

- kartkówki nie muszą być zapowiadane,
- uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją lub odpowiadają ustnie, czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem,
- nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki,
- ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń ma obowiązek poprawić w terminie i formie ustalonej z nauczycielem.

4) Aktywność:

- przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach,
- aktywność na lekcji nagradzana jest oceną, decyduje o niej nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.

5) Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek.

6) Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej, której nie można poprawić.

7) W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się następującą procentową ilość punktów na poszczególne oceny:

- celujący – zaprezentowane wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają poza podstawę programową, czyli ponad 100% możliwych do uzyskania punktów,
- bardzo dobry – **od 90 do 100%**
- dobry – **od 75 do 89%**
- dostateczny – **od 50 do 74%**
- dopuszczający -**od 30 do 49%**
- niedostateczny – **od 0 do 29%.**

8) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole

(powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku, nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na

zajęcia, dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

9) Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia na koniec półrocza.

10) Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

11) Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych nie jest podstawą wystawienia oceny semestralnej (rocznej).

11)Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami:

- uczniowi z dysleksją wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań),
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną),
- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań, jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

12)Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny w klasach V, VI, VII, VIII zawarte są w wymaganiach edukacyjnych z geografii dla poszczególnych klas.

Przedmiotowy System Oceniania z geografii opracował

Arkadiusz Wawrzyńczak.