

**SZKOŁA PODSTAWOWA W BIDZINACH**

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **TECHNIKA**

Opracował :Janusz Sadaj

Na podstawie programu nauczania:

Zajęć technicznych „*Jak to działa?*” w klasach IV-VI Nowa Era

**Przedmiotowe zasady oceniania zostały skonstruowane w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej j z dnia 03. 08. 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut Szkoły Podstawowej w Bidzinach.
3. Wewnętrzne Zasady Oceniania obowiązujące w Publicznej Szkole Podstawowej w Bidzinach,
4. Program nauczania zajęć technicznych „*Jak to działa?*” w klasach IV-VI autorstwa Lecha Łabeckiego wyd. Nowa Era.
5. Podstawa programowa z techniki.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach, kryteriach oceniania. Do sprawdzenia stopnia opanowania posiadanych wiadomości, umiejętności oraz nabytych postaw najlepiej służą różnego typu zadania techniczne, wykonywane przez uczniów. Zwracamy szczególną uwagę na zaangażowanie uczniów, aktywność w zdobywaniu wiedzy, wyobraźnię, pomysłowość.

**Celem PSO jest:**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**Ocenianiu podlegają następujące obszary:**

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

### **Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszycie oraz jego prowadzenie.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Obserwacja ucznia:
  - przygotowanie do lekcji,
  - aktywność na lekcji,
  - praca w grupie.

### **Kryteria ustalania oceny:**

- 1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
  - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
  - organizacja pracy,
  - ład i porządek na stanowisku pracy,
  - sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
  - oszczędne gospodarowanie materiałami,
  - estetyka wykonywanej pracy,
  - samodzielność pracy.
- 2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
  - spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
  - zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
  - prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
- 3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
  - pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
  - samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
  - różnorodność zastosowania materiałów i technik.

### **Kontrakt z uczniami:**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na początku każdego roku szkolnego lub okresu nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i przedmiotowych zasadach oceniania.
3. Uczeń i jego rodzice mają wgląd do PSO z techniki przez cały rok szkolny na stronie internetowej szkoły

4. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w PSO formy aktywności ucznia.
5. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.
6. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczyć każdy sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności w ustalonym terminie, uczeń pisze pracę po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległej pracy pisemnej.
7. O obowiązku i formie zaliczenia innych prac pisemnych decyduje nauczyciel.
8. Jeżeli uczeń nie zaliczy w wyznaczonym terminie pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
10. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela .
11. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu sprawdzianu.
12. Nauczyciel określa w Przedmiotowym Systemie Oceniania zasady poprawiania ocen z przedmiotu, którego uczy.
13. Uczniowi przysługuje co najmniej jedno „nieprzygotowanie” (np) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np.) na początku lekcji. W przypadku niezgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Szczegółowe zasady określają Przedmiotowe Systemy Oceniania.
14. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny z pracy pisemnej do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jej napisania .
15. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
16. Ocena z pracy oddanej w terminie późniejszym jest średnią oceny niedostatecznej i oceny za wykonaną pracę
17. Uczeń nieobecny na lekcji nie musi wykonywać pracy twórczej.
18. Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika w szkole podstawowej podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz indywidualnych uzdolnień ucznia
19. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej
20. Uczniowie oceniani są według skali określonej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

<b>stopień</b>	<b>skrót literowy</b>	<b>oznaczenie cyfrowe</b>
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Taka skala ocen obowiązuje przy wystawieniu ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych, tj. okresowych i rocznych. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów (+, -).

Stopień ze znakiem plus (+) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają nieznacznie ponad wymagania dla danego stopnia.

Stopień ze znakiem minus (-) otrzymuje uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykazują drobne braki w zakresie wymagań dla danego stopnia.

23. Ocenę ze sprawdzianów, testów ustala się według skali procentowej:

% z maksymalnej liczby punktów	Ocena	Skrót	
100%	celująca	6	cel
99% -90%	bardzo dobra	5	bdb
89% -75%	dobra	4	db
74% -50%	dostateczna	3	dst
49% -30%	dopuszczająca	2	dop
29% - 0%	niedostateczna	1	ndst

**W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:**

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną, podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego, obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI**

### **KLASA IV**

#### **Niedostateczny**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z modułu „Bądź bezpieczny na drodze – karta rowerowa”, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

#### **Dopuszczający**

Uczeń:

- rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu;
- rozróżnia i nazywa elementy drogi;
- zna ogólne zasady korzystania z dróg;
- porusza się po pewnych obszarach drogi;
- czyta wybrane znaki drogowe;
- wymaga nadzoru w ruchu drogowym
- rozumie pojęcia: pieszy;
- przejście dla pieszych;
- zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;
- stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;
- zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice
- zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek;
- zna i rozumie oznakowania przystanków;
- bezpiecznie dochodzi na przystanek;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przedmedyczna, apteczka pierwszej pomocy;
- zna numery alarmowe;
- zna zasady składania
- meldunku o zdarzeniu;
- zna skład apteczki pierwszej pomocy

#### **Dostateczny**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;
- zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach;
- klasyfikuje drogi i odczytuje znaki drogowe dotyczące tych dróg; jest samodzielnym uczestnikiem ruchu drogowego
- zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych;
- zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczanych na obszarach leśnych;
- rozumnie korzysta z zasobów przyrody
- zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach;
- korzysta ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie;

- korzysta z przejść nadziemnych i podziemnych prowadzących na przystanki;
- odczytuje informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach;
- korzysta z tych informacji
- poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy;
- prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej; kompletuje apteczkę pierwszej pomocy;
- opatruje otarcia, skaleczenia;
- rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia

### **Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych;
- rozumie ich znaczenie;
- porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach;
- zna podstawowe pojęcia dotyczące środowiska,
- propaguje postawy ekologiczne
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży;
- jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem
- stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej;
- zna i stosuje zasady łańcucha ratowniczego

### **Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- zna zasady ruchu na drogach;
- swobodnie i ze zrozumieniem używa słownictwa związanego z tematem;
- nie stanowi zagrożenia bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;
- przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce;
- omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami;
- jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i turystycznym
- zwraca uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu;
- przestrzega o nich innych współpasażerów;
- proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych;
- swobodnie posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa;
- propaguje profilaktykę zagrożeń;
- dostosowuje środki opatrunkowe do urazów;

### **Celujący**

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla uczniów o indywidualnych zainteresowaniach a ponadto:

- opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- potrafi współpracować w grupie.
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

## KLASA V

### Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

### Dopuszczający

Uczeń:

- rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- zna historię produkcji papieru,
- potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- zna zasady zachowania się przy stole,
- zna zasady przygotowania posiłku,
- zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
- rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
- wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- zna podstawowe symbole elektryczne,
- zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

### Dostateczny

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,



- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,
- rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- rozumie zasadę jego działania,
- rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- rozumie znaczenie norm w technice,
- zna elementy rysunku technicznego,
- zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
- potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
- zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- wie, z jakich elementów składa się droga,
- rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

## **Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- zna sposoby numeracji odzieży,

- docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
- potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
- potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,
- wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,
- wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku,
- rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- zna rodzaje pisma technicznego,
- potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
- potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- potrafi czytać schematy elektryczne,
- umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

### **Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- zna budowę pnia drewna,
- potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,

- potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
- potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
- zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,
- rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
- potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- potrafi zwymiarować prostą figurę,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,
- wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
- wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

### Ocena celujący

Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:

- czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
- potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- potrafi wyjaśnić pojęcia: *konserwanty*, *polepszacze*,
- potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
- potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
- potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,

- potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.

## **KLASA VI**

### **Niedostateczny**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje żadnych prac, lekceważy powierzone mu zadania, brak zeszytu przedmiotowego.

### **Dopuszczający**

Uczeń:

- potrafi nazwać poprawnie produkty spożywcze ,
- wie jak należy dobierać warzywa, owoce, produkty zbożowe i tłuszczowe do poszczególnych potraw,
- zna narzędzia do wstępnej obróbki warzyw i owoców,
- przyporządkowuje urządzenia gospodarstwa domowego do poszczególnych czynności,
- zna przepisy porządkowe dotyczące kolumny rowerzystów,
- wymienia sposoby oznakowania miejsc niebezpiecznych,
- potrafi wymienić sposoby poprawy widoczności ludzi i przedmiotów,
- ma trudności z pogrupowaniem produktów spożywczych,
- wykonuje proste czynności przy obróbce wstępnej warzyw i owoców,
- korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- wymaga częstej pomocy ze strony nauczyciela lub kolegów,
- nie zawsze przestrzega przepisów bhp,

### **Dostateczny**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia podstawowe sposoby przechowywania żywności (mrożenie, solenie, pasteryzowanie , kwaszenie, suszenie ),
- wykazuje znajomość urządzeń gospodarstwa domowego,
- zna podział tłuszczów na roślinne i zwierzęce potrafi rozpoznać miejsca szczególnie niebezpieczne na podstawie znaków i sygnałów,
- definiuje obowiązki uczestników ruchu wobec pojazdów uprzywilejowanych, pracujących na drogach, przewożących dzieci i materiały niebezpieczne,
- objaśnia skutki nieprawidłowych zachowań podczas wypadku,
- umie przygotować produkty spożywcze do przechowania,
- poprawnie wykorzystuje sprzęt gospodarstwa domowego,
- grupuje produkty spożywcze wg zasad racjonalnego żywienia,
- podejmuje próby korzystania z tabel żywieniowych celem określenia wartości odżywczych produktów,
- umie przewidzieć skutki lekceważenia przepisów drogowych w miejscach szczególnie niebezpiecznych,

- analizuje czynniki wpływające na drogę całkowitego zatrzymania,
- korzysta z pomocy nauczyciela i kolegów podczas wykonywania czynności technologicznych,
- nie zawsze poprawnie interpretuje informacje zawarte w tabelach i instrukcjach,
- notatki prowadzi mało starannie.

### **Dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dostateczną oraz:

- wie jakie jest zapotrzebowanie organizmu na mleko i jaja,
- potrafi wskazać produkty pochodzenia zwierzęcego i roślinnego pełniące funkcję energetyczną, budulcową i regulującą,
- wykazuje znajomość uruchamiania sprzętu zgodnie z instrukcją obsługi,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku ran, złamań i krwotoków,
- zna zasady poruszania się w warunkach zmniejszonej przejrzystości powietrza,
- poprawnie odczytuje wartości odżywcze z tabel żywieniowych,
- umie wyjaśnić zapotrzebowanie organizmu na różne składniki, w zależności od grupy wiekowej i funkcji jaką pełnia w organizmie,
- samodzielnie sporządza proste posiłki wykorzystując sprzęt ,
- umie ułożyć prosty jadłospis i dokonać obliczeń poniesionych kosztów,
- wykazuje samodzielność podczas realizacji zadań,
- notatki prowadzi starannie , prezentuje aktywną postawę,
- dba o powierzony sprzęt, przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy,
- prezentuje postawę świadomego uczestnika ruchu drogowego.

### **Bardzo dobry**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę dobrą oraz:

- potrafi wybrać optymalny sposób żywienia rodziny z uwzględnieniem wartości odżywczych poszczególnych produktów,
- zna różne sposoby utrwalania żywności (chemiczne, fizyczne biologiczne),
- wie jakie czynności przyporządkowane są poszczególnym obróbkom: termicznej- gotowanie, smażenie, duszenie, pieczenie; wykańczającej- doprawianie, porcjowanie, dekorowanie,
- poprawnie interpretuje zalecenia dotyczące obsługi i konserwacji urządzeń,
- trafnie określa rodzaje mięs, ryb, kasz i tłuszczów. Wykazuje umiejętność doboru pieczywa do poszczególnych posiłków oraz uzasadnia rolę witamin w żywieniu,
- potrafi dobrać sposób, przetworzyć i utrwalić produkty spożywcze,
- poprawnie wykonuje czynności związane z obróbką termiczną i wykańczającą ,
- bezpiecznie korzysta z urządzeń gospodarstwa domowego, uwzględniając wskazówki producenta,
- wykrywa związki zachodzące między zachowaniem się uczestników ruchu a czynnikami pośrednimi (droga, warunki atmosferyczne, natężenie ruchu), wpływającymi na bezpieczeństwo na drogach,
- wykazuje duże zainteresowanie omawianą problematyką,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę podczas wykonywania zadań,
- samodzielnie przygotowuje potrawy stosując poznane metody obróbki,

- dba o higienę i bezpieczeństwo podczas pracy i po jej zakończeniu,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- jest bardzo odpowiedzialnym uczestnikiem ruchu drogowego.

### **Celujący**

Uczeń opanował materiał jak na ocenę bardzo dobrą oraz:

- zna symbole niektórych szkodliwych środków konserwujących żywność,
- wskazuje choroby powstające w wyniku niedoboru witamin i składników mineralnych w organizmie oraz braku higieny. ponadto podaje sposoby ich zapobiegania,
- zna źródła informacji ułatwiające rozwiązanie problemu,
- trafnie ocenia szkodliwość środków chemicznych, znajdujących się w żywności,
- umie scharakteryzować i wyjaśnić niekorzystny wpływ niektórych pokarmów na zdrowie i samopoczucie jednostki,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę podczas rozwiązywania zadań problemowych,
- chętnie podejmuje dodatkowe zadania,
- wykazuje dużą samodzielność i aktywność w działaniu,
- prezentuje wysoki poziom kultury technicznej,
- osiąga sukcesy na konkursach przedmiotowych lub BRD.