

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
 - * kartkówki z ostatnich 1 – 2 lekcji,
 - * pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

3. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów oraz ich postawy obywatelskie.

Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być słuźebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Ocena semestralna bądź końcoworoczna uwzględnia pracę oraz wyniki wyrażone ocenami szkolnymi w odpowiednio : całym semestrze, całym roku szkolnym.

Kryteria stosowane w przypadku prac pisemnych:

- 6 – 100%
- 5- 99%-90%
- 4- 89% - 75%
- 3 -74% -50%
- 2 -49% -30%
- 1- 29% -0%

Prace pisemne sprawdzone i ocenione są oddawane uczniowi od 7 do 14 dni w zależności od rodzaju pracy. Dla rodziców i opiekunów prawnych są udostępniane na każdą prośbę na terenie szkoły . Prace przechowywane są przez cały bieżący rok szkolny.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

5. Kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką wiedzą, odpowiadającą wymogom programowym
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.
- aktywnie uczestniczy w zajęciach zarówno pracując indywidualnie jak i współdziałając w grupie.
- wywiązuje się ze wszystkich powierzonych mu zadań
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- prezentuje prawidłowe postawy obywatelskie.
- uczestniczy w konkursach dotyczących przedmiotu.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- wywiązuje się ze wszystkich powierzonych mu zadań
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- prezentuje prawidłowe postawy obywatelskie.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym materiał przewidziany programem nauczania,
- poprawnie posługuje się różnorodnymi źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

- aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- wywiązuje się z większości powierzonych mu zadań
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi i zdobywać oraz analizować informacje.
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- wykonał niektóre zadania w trakcie lekcji i prac domowych.
- stara się w miarę systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych i realizować powierzonych mu zadań.
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.
- często nie podejmuje samodzielnej lub grupowej pracy na lekcji.

6. Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną.

Brakujące prace lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji.

7. Nieprzygotowanie do lekcji.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

